

Literacia da leitura

ENQUADRAMENTO: Atividade desenvolvida em articulação com os professores de português

NÍVEL DE ENSINO: 2.º ciclo

ATIVIDADE **Detetives de histórias¹**

ENQUADRAMENTO Atividade desenvolvida pela equipa da BE em articulação com os docentes de português do 5.º ano

Aprendizagens associadas ao trabalho da biblioteca escolar

- Lê, de forma livre ou orientada, obras integrais de diferentes géneros textuais.
- Reconhece diferentes géneros literários.
- Escreve um texto com base nas leituras efetuadas.
- Escolhe leituras, de acordo com os seus interesses, necessidades e competências leitoras adequadas a este ano de escolaridade.
- Relata experiências de leitura, dando a sua opinião sobre o livro lido.

Conteúdos curriculares Textos literários: textos narrativos; contos; textos dramáticos

Objetivos

- Ler para apreciar textos de diferentes géneros literários.
- Produzir uma narrativa recorrendo a elementos pré-selecionados incorporando-os de forma lógica.
- Partilhar experiências de leitura autónoma.

Estratégias

1.º Momento

Apresentação de oito livros de géneros textuais diversos propostos pelo Plano Nacional de Leitura para este ano de escolaridade, sendo essencial ter à disposição exemplares múltiplos.

2.º Momento

Elaboração pela equipa da BE e professoras de português de um guião de consulta dos livros com indicações sobre o trabalho a realizar.

3.º momento

Realização da leitura a pares dos livros propostos. Os alunos seguem as pistas fornecidas e recolhem os elementos secretos de cada livro.

Exemplificando " Descobre o nome da personagem principal do conto " Civilização" do livro "Seis contos de Eça de Queirós" recontados por Luísa Ducla Soares e dois adjetivos que a caracterizem.

...

Lê as seis primeiras páginas da obra "O livro de ir à Índia" de José

¹ Inspirada e adaptada de uma proposta de atividade do manual "EuGénio" - Porto Editora

Jorge Letria e descobre o objeto que se esconde na fenda de uma rocha.

...

Lê o excerto da página 40 à página 46 do livro " O Menino Estrela" de Oscar Wilde e descobre a frase que a lebre usou para agradecer a sua liberdade.

...

Consulta as primeiras páginas do livro "Nero Corleone" de Elke Heidenreich e procura as expressões que permitem caraterizar o gato Nero e a data do seu nascimento.

4.º Momento

Após a descoberta de todos os elementos secretos, os alunos construíram uma narrativa incorporando todos os elementos pré-selecionados e recolhidos nos livros e que juntaram de forma lógica.

Os melhores trabalhos são publicados na blogue da BE.

5.º Momento

Os alunos escolhem o livro que mais lhes agradou para terminar a leitura em casa e partilham com os colegas a opinião sobre o livro que leram.

Duração

4 aulas de 45 minutos
Leitura das obras ao longo do mês.

Recursos

Livros do PNL em exemplares múltiplos;
Blogue da BE Mosteiro e Cávado

Avaliação

Indicadores de desempenho

Interesse e empenho nas leituras das obras selecionadas.
Cooperação no trabalho de pares.

Instrumentos de avaliação

Número de obras requisitadas
Grelha de avaliação da produção escrita.