

## Planificação de boas práticas

### Projeto Erasmus + “I Am Prosperous”

**Identificação da atividade:** Viagem de avião

**Escola:** Escola Básica Trigal de Santa Maria

**Data:** todas as semanas, desde dezembro, pelo menos 2 vezes por semana até ao dia 21 de abril.

**Público-alvo:** Alunos de necessidades educativas especiais com currículo específico individual.

**Ano(s) de escolaridade e turma(s) envolvida(s):** Alunos que integram a educação especial do 5º, 6º, 8º e 9º anos.

#### Objetivos Gerais:

1. Conhecer os procedimentos de embarque num avião.
2. Identificar o seu nome num bilhete de avião.
3. Encontrar o seu lugar.
4. Sentar-se em segurança no seu lugar, apertando corretamente o cinto de segurança.
5. Manusear corretamente a mesa de apoio, para trabalhar.
6. Comer uma refeição ligeira sentado no seu lugar com outros passageiros ao seu lado.
7. Identificar os diversos sinais existentes num avião (saída de emergência, sinal de apertar cintos, casa de banho, etc.).
8. Colocar corretamente uma máscara de oxigénio.
9. Promover as relações interpessoais e a inclusão.

#### Metas do PE / Campos Prioritários de Intervenção do PE:

1. CPI 1: Promover as Literacias;
2. CPI 2: Educar para a Cidadania e para a Inclusão.

**Método de trabalho:** os alunos em grupos de 2 ou 3 (máximo), fazem o seu registo de embarque no aviãp. Em seguida identificam se o bilhete está em seu nome. No caso de estar trocado devem procurar o bilhete correto para poderem embarcar.

Em seguida são identificados e dirigem-se para os bancos de avião, onde procuram qual o seu lugar para se poderem sentar. Depois de estarem corretamente sentados nos seus lugares, apertam o cinto de segurança.

Estando sentados e com os cintos apertados fazem diversos trabalhos nas mesas rebatíveis das cadeiras que se encontram a sua frente. Algumas dessas atividades passam pela identificação de símbolos que vão encontrar quando se deslocarem pelo aeroporto e mesmo dentro do próprio avião. Estas atividades são feitas com recurso a imagens em papel ou em tablet.

Dependendo da hora a que se realiza a atividade fazem também um pequeno lanche no local onde se encontram sentados.



## Biblioteca Escolar

---

Durante todo o tempo que se encontram sentados os alunos permanecem com os cintos de segurança apertados.

Ao fim de algum tempo de estarem sentados, caem do teto máscaras de oxigénio que eles devem colocar corretamente na sua cara e continuar a respirar normalmente durante alguns segundos.

Quando termina a atividade os alunos saem das cadeiras de modo que o primeiro a sair seja sempre o que se encontra do lado do corredor.