



Ficha de atividade

REFERENCIAL (ÁREA ...): Literacia da Leitura

NÍVEL DE ENSINO: Pré-escolar

ATIVIDADE: *LerJardins*

ENQUADRAMENTO: Atividade desenvolvida pela equipa da biblioteca em articulação com as educadoras.

ESCOLA: Jardins de Infância do Agrupamento

TURMA:

DOCENTE:

PB:

Aprendizagens associadas ao trabalho da biblioteca escolar	Conhecimentos/Capacidades Procura obter respostas usando suportes icónicos ou escritos. Verbaliza e representa graficamente o que compreendeu. Descreve e representa acontecimentos sequencialmente. Conta e reconta, inventa ou recria histórias.
	Atitudes e valores Interage e colabora em contexto de grupo. É criativo e autónomo. Demonstra curiosidade. Sabe escutar os outros.
Conteúdos curriculares	Comunicação e Expressão Motivação para a leitura. Linguagem oral e abordagem à escrita. Compreensão de ideias e narrativas.
	Expressão Plástica Representação e comunicação através de diferentes formas visuais.
Objetivos da atividade	Saber escutar uma história. Recontar através de uma sequência de imagens. Distinguir a informação essencial da secundária. Desenvolver a familiaridade com a linguagem icónica.

Estratégias/ tarefas	<p>Na biblioteca/PB</p> <p>Pré-leitura Exploração dos elementos paratextuais do livro. Antecipação do assunto do livro através das ilustrações, quer da capa quer do miolo, quer de algum objeto relacionado com a história.</p> <p>Leitura Leitura da história pela PB acompanhada pelas imagens projetadas.</p> <p>Pós-leitura Terminada a leitura, há sempre um diálogo à volta dela. Nessa conversa, tenta-se perceber o grau de satisfação das crianças, pormenores acerca do que ouviram, partes que mais gostaram, e outras questões diferenciadas. Relacionam-se as personagens ou o assunto com outras histórias que já conhecem, ou com momentos da sua vida real. Também pode ser feito o reconto oral da história a partir das imagens.</p> <p>Na sala/Educadora</p> <p>Pós-leitura Representação gráfica de um momento ou de uma sequência da história, utilizando materiais diversos.</p> <p>Na biblioteca/PB</p> <p>Organização de um ebook a partir dos trabalhos realizados pelas crianças com recurso ao ISSUU, KIZOA, ou outras ferramentas. Publicação no blogue da biblioteca.</p>
Duração	<p>Na biblioteca - 30 a 40 minutos Na sala – variável de acordo com o trabalho a desenvolver</p>
Recursos	<p>Recursos impressos: Livro com a história</p> <p>Recursos digitais: PPT só com as imagens do livro</p> <p>Carrinho LerJardins com o livro, computador, projetor, e colunas</p> <p>Desenhos ou trabalhos em três dimensões Ferramentas de edição de texto e imagem – ISSUU / Kizoa vídeo maker /</p>
Avaliação	<p>Indicadores de desempenho</p> <p>Utilização de linguagem adequada. Interação entre todos. Correção e criatividade nas produções realizadas: reconto da história, sequencialidade das imagens e registo gráfico da história. Cooperação no trabalho em grupo.</p> <p>Instrumentos de avaliação</p> <p>Observação direta Registo fotográfico</p>
Observações	<p>A maior parte dos Jardins de Infância não têm acesso fácil à biblioteca, pelo que as atividades de leitura são realizadas na sala de aula.</p> <p>Alguns exemplos publicados no blogue: http://bibliotecaeb23noqueira.blogspot.pt/</p> <p><i>Se eu fosse muito alto</i> http://bibliotecaeb23noqueira.blogspot.pt/2017/02/se-eu-fosse-muito-alto_47.html</p> <p><i>Papá, por favor, apanha-me a lua</i> http://bibliotecaeb23noqueira.blogspot.pt/2016/10/lerjardins.html</p> <p><i>Um lobo culto</i> http://bibliotecaeb23noqueira.blogspot.pt/2016/03/lerjardins.html</p> <p><i>O gang dos frescos</i> http://bibliotecaeb23noqueira.blogspot.pt/2015/10/lerjardins-alimentacao.html</p>

