

Planificação de boas práticas

Literacia dos media

Identificação da atividade: Literacia dos media

Escola: Escola Básica Trigal de Santa Maria

Data: ao longo do ano letivo de acordo com os conteúdos programáticos da disciplina de português

Ano(s) de escolaridade e turma(s) envolvida(s): Alunos do 5º, 6º e 7º ano

Objetivos Gerais:

1. Identificar e manusear um jornal
2. Reconhecer as diferenças entre capas de jornais diários do mesmo dia
3. Distinguir reportagem, notícia e entrevista
4. Conseguir construir a sua própria notícia
5. Identificar as diferentes partes constituintes de um jornal
6. Conhecer diferentes tipos de jornais on-line
7. Identificar as diferenças entre jornais impressos e on-line
8. Verificar se uma notícia de âmbito internacional é tratada da mesma forma em jornais nacionais e estrangeiros on-line.

Metas do PE / Campos Prioritários de Intervenção do PE:

1. CPI 1: Promover as Literacias.

Método de trabalho:

Em primeiro lugar os alunos identificam a forma como cada jornal dá destaque às notícias mais importantes nesse dia. Dessa forma tem noção que a mesma notícia pode ser tratada de diferentes formas mas sempre com o mesmo resultado final.

Reconhecem ainda que existem diferentes partes constituintes de um jornal, identificando qual a importância que cada uma delas tem ao longo do jornal.

Analizam uma reportagem respondendo a várias questões sobre essa mesma reportagem.

Elaboram uma notícia baseada em fragmentos de várias notícias.

Analizam jornais em suporte papel e confrontam-nos com as suas edições on-line, verificando se eles abordam os mesmos temas.

Analizam uma notícia de âmbito internacional e verificar a forma como ela foi analisada em jornais nacionais e internacionais, recorrendo às suas edições on-line.