

PLANIFICAÇÃO

REFERENCIAL ÁREA: LITERACIA DA LEITURA

NÍVEL DE ENSINO: 1º ciclo

ÁREA DA LITERACIA: leitura

ATIVIDADE/DESIGNAÇÃO: Pequenos poetas dão voz às palavras

ENQUADRAMENTO: Tendo em conta a importância de criar o gosto pelo livro, pela leitura e de estimular o gosto pela leitura em voz alta, decidiu-se, conjuntamente com o coordenador da escola e com três professoras do primeiro ano, treinar a leitura de poemas de obras das metas curriculares.

A atividade consiste no conhecimento do autor, na leitura de poemas em público e na sua ilustração.

ESCOLA: E.B. 1 da Sé

TURMA: 1º A,1º B,1º C

DOCENTES TITULARES DAS TURMAS/ PB: Elisa Morais

Aprendizagens associadas	Conhecimentos/Capacidades: <ul style="list-style-type: none">- Faz experiências de leitura, exprimindo sentimentos e emitindo opiniões;- Exprime ideias,- Utiliza as tecnologias e ferramentas digitais para comunicar, sob a orientação do professor.
	Atitudes e valores: <ul style="list-style-type: none">- Sabe ouvir e está atento;
Conteúdos curriculares	<ul style="list-style-type: none">- Leitura;- ilustração;- oralidade.
Objetivos da atividade	<ul style="list-style-type: none">- Contribuir para que os alunos superem as suas dificuldades ao nível da oralidade em público;- Aumentar os conhecimentos dos alunos ao nível da língua e literatura portuguesa;- Aumentar o gosto pelo livro e pela leitura;- Estimular o gosto pela ilustração.- Estimular a criatividade;- Rentabilizar os recursos da BE.

<p>Estratégias/ tarefas</p>	<p>1ª SESSÃO – 1 AULA 45' (BE) - Apresentação da obra e conhecimento do autor e ilustrador (professor bibliotecário); - Leitura em voz alta por um aluno, de forma alternada, e acompanhamento pelos restantes de um poema da obra selecionada; - Diálogo sobre os conteúdos inerentes ao texto e sobre os sentimentos que o mesmo suscita;</p> <p>2ª SESSÃO – 2 AULAS 45' (SALA DE AULA) - Treino da leitura de textos poéticos de autores portugueses/professora titular da turma;</p> <p>3ª SESSÃO – 1 AULA 45' (SALA DE AULA E EM CASA COM COLABORAÇÃO DOS EE) - Ilustração de um poema escolhido pelos alunos</p> <p>4ª SESSÃO – 2 AULAS 45' (BE) - Audição das leituras, na BE, pelas turmas envolvidas (PB/ professoras titulares das turmas); - diálogo sobre sentimentos suscitados pelo texto lido (por exemplo, das qualidades e das atitudes dos protagonistas, dos locais onde se desenrola a ação, etc.); - selecção de 8 alunos de cada turma,</p> <p>5ª SESSÃO (BE) - Leitura dos poemas, para os pais/encarregados de educação das turmas envolvidas (semana da leitura na BE)</p>
<p>Duração</p>	<p>1º/2º Período</p>
<p>Recursos</p>	<p>- Livros; - PPT; - Material de escrita e ilustração; - Computadores; gravador de áudio.</p>
<p>Avaliação</p>	<p>INDICADORES DE DESEMPENHO: - Interesse, empenho espírito de grupo; - Correção das respostas;</p> <p>AVALIAÇÃO Audição das leituras; - Participação; - expressividade;- entoação; projeção da voz e articulação. -atenção; concentração</p>

