



Notas de leitura

3º Ciclo



Ler como quem joga – Escrever como quem pinta

REGULAMENTO

O Plano Nacional de Leitura, a Editora LeYa, a Rede de Bibliotecas Escolares, o Camões IP e a DGAE/DSEEP¹ propõem aos alunos do 3º ciclo do ensino básico, ou equivalente, do Continente, Ilhas e territórios internacionais de aprendizagem da Língua Portuguesa, uma atividade individual de leitura sugerida* e dirigida para uma reflexão crítica, que considere a experiência pessoal e o contexto social e cuja consequência se traduza na criação de um texto escrito.

Este exercício poderá assumir a forma de diário ou de caderno de notas/registos, de natureza diversa, que sirva de complemento à leitura e que se desenvolva de forma espontânea e, assim, dê origem a textos com potencialidade literária, capazes de merecer a sua partilha e divulgação.

No final do processo de leitura e escrita será organizado um texto capaz de articular as ‘peças soltas’ num todo com sentido. Ou seja, dos diferentes textos ou esboços de textos produzidos, em momentos diferentes, cada aluno procederá a uma seleção ou reformulação que melhor traduza, no seu critério pessoal e/ou aconselhado, o exercício de leitura, reflexão e escrita, realizado – O ALUNO ESCREVE O SEU TEXTO FINAL PARA SER SUBMETIDO A CONCURSO.

Os professores interessados em participar nesta atividade com os seus ou outros alunos da mesma escola acompanharão todo o processo e tornar-se-ão os seus mentores cabendo-lhes, igualmente, a formalização de receção e envio dos trabalhos, bem como o preenchimento do formulário próprio.

OBRAS SUGERIDAS

TEXTO NARRATIVO | TEXTO POÉTICO

*Escolher uma obra de entre as duas modalidades indicadas

- | | |
|----------------|--|
| 7.º ANO | <i>Sexta-Feira ou a Vida Selvagem</i> , Michel Tournier
<i>Pedra Filosofal</i> , António Gedeão |
| 8.º ANO | <i>Cada homem é uma raça</i> , Mia Couto
<i>Só</i> , António Nobre |
| 9.º ANO | <i>O Fantasma de Canterville</i> , Oscar Wilde
<i>Carta a meus filhos sobre os fuzilamentos de Goya</i> , Jorge de Sena |

¹ Direção-Geral de Administração Escolar / Direção de Serviços de Ensino e das Escolas Portuguesas no Estrangeiro



Notas de leitura

3º Ciclo



Ler como quem joga – Escrever como quem pinta

CALENDÁRIO

Janeiro – Maio/2016

Entrega de trabalhos: até 06 de Maio/2016

Divulgação dos resultados: até 07 de Junho/2016

Entrega de prémios – Junho/Julho

PRODUÇÃO E ENVIO DOS TRABALHOS

Cada aluno executa o trabalho de acordo com as indicações enunciadas e com um tamanho máximo até ao equivalente a 10 folhas A4, ou até 5000 palavras², inserindo-o no respetivo [formulário](#), onde constam os elementos de identificação [aluno, escola e obra lida].

O professor responsável recolhe e envia para o PNL os trabalhos realizados, [anexos a uma mensagem](#). O PNL confirma a receção dos trabalhos no prazo de três dias úteis.

SELEÇÃO DE TRABALHOS

Três vencedores [1º - 2º - 3º] e eventualidade de atribuição de Menção Honrosa, aos textos que revelem qualidade literária (correção sintática e semântica), criatividade e originalidade (forma e conteúdo).

Júri – constituído, em número ímpar, por representantes de cada uma das instituições implicadas.

PRÉMIOS

1º	30 Livros [+ 25 livros para a Biblioteca da Escola]* 1 Tablet 1 Assinatura Anual da Revista ‘Time Out’ 5 Livros [Plano de Incentivo à Leitura, do Camões I.P.] Participação na entrega de prémios aos 2º e 3º vencedores nas respetivas Escolas
2º	20 Livros [+ 15 livros para a Biblioteca da Escola]* 1 Assinatura Semestral da Revista ‘Time Out’ 4 Livros [Plano de Incentivo à Leitura, do Camões I.P.] Participação na entrega de prémios aos 1º e 3º vencedores nas respetivas Escolas
3º	10 Livros [+ 10 livros para a Biblioteca da Escola]* Os Lusíadas em BD 1 Assinatura Trimestral da Revista ‘Time Out’ 3 Livros [Plano de Incentivo à Leitura, do Camões I.P.] Participação na entrega de prémios aos 2º e 3º vencedores nas respetivas Escolas

² Limite incorporado no formulário

*[Ver lista](#)



Notas de leitura

3º Ciclo



Ler como quem joga – Escrever como quem pinta

Cerimónia de entrega de prémios - O PNL contribuirá para que o momento de entrega dos prémios aos vencedores seja uma oportunidade de valorização do contexto escolar e social dos alunos, sugerindo a sua integração no calendário de atividades do final do ano letivo (junho/julho), nas escolas dos alunos vencedores, em território continental português.

A cerimónia será programada de forma conjunta pelo PNL e pela escola dos alunos vencedores, podendo esta mobilizar os recursos locais de apoio que entender adequados a um evento desta natureza, assegurando a participação e a presença de todos aqueles que representem valor para a comunidade escolar.

O PNL e os parceiros deste concurso estarão presentes através de seus representantes e recomendam a participação de uma personalidade pública com contributos reconhecidos na área da leitura e da escrita.

Cada aluno vencedor é convidado a estar presente nas cerimónias a realizar nas escolas a que pertencem os outros premiados, sendo o custo das deslocações assegurado pelo Plano Nacional de Leitura.

Nota 1: As despesas a realizar com eventuais vencedores das Regiões Autónomas e do EPE/Camões I.P. são encargo das respetivas tutelas. No caso das EPE - DGAE/DSEEPE – o encargo é dos próprios Estabelecimentos de Ensino.

Nota 2: Os prémios são encargo dos parceiros deste concurso.