



# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2014 / 2015



ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	PÚBLICO-ALVO	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<p><b>Mês Internacional da Biblioteca Escolar/Dia da Biblioteca Escolar</b></p> <p>-Formação de utilizadores da BE/CRE</p> <p>-Mapa de Ideias” da BE</p> <p>- Comemoração do «Día de la Hispanidad»</p> <p>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer a organização da BE/CRE e as suas regras de funcionamento.</li> <li>- Motivar os alunos para a frequência da BE/CRE.</li> <li>- Reconhecer a importância da biblioteca e do livro.</li> <li>- Conhecer factos históricos da cultura espanhola.</li> <li>- Pôr em prática as aquisições linguísticas adquiridas na disciplina.</li> <li>- Desenvolver o conhecimento e o apreço pelos valores característicos da história e cultura espanhola e hispano-americana.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a observação das diferentes formas de expressão estética (pintura, escultura e arquitetura).</li> <li>- Desenvolver um espírito crítico e científico relativamente a situações do quotidiano.</li> <li>- Conhecer o nosso corpo e compreender a necessidade de o proteger.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Visita guiada à BE/CRE</li> <li>-Visualização do Guia do Utilizador da BE/CRE.</li> <li>-Leitura de excertos de livros no “Dia da Biblioteca escolar”, na BE.</li> <li>-Criação de um Mapa de Ideias, com frases redigidas pelos alunos.</li> <li>- Realização de uma exposição sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>-o «Día de la Hispanidad»;</li> <li>-factos históricos da cultura espanhola;</li> <li>-personalidades hispânicas.</li> </ul> </li> <li>- Realização de uma exposição sobre “Alimentação e Saúde Oral”.</li> <li>- Elaboração da roda dos alimentos.</li> <li>-Elaboração de uma ficha de trabalho.</li> <li>- Realização de um jogo interativo.</li> </ul>	<p>5.ºano</p> <p>2.º e 3.º ciclos e ensino secundário</p> <p>-Alunos de espanhol</p> <p>-Comunidade Escolar</p> <p>-Alunos do Ensino Especial</p> <p>-Comunidade escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Equipa da BE/CRE</li> <li>-Diretores de Turma</li> <li>-Clube de Leitura</li> <li>-BE/CRE</li> <li>-Departamento de Línguas Estrangeiras</li> <li>-Departamento das Artes</li> <li>-BE/CRE</li> </ul>	<p>outubro</p>

<b>Comemoração do Dia de S. Martinho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Preservar e valorizar tradições.</li> <li>-Divulgar textos do património oral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Exposição de quadras, provérbios e adivinhas.</li> <li>-Dramatização da Lenda de S. Martinho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alunos do 2.ºciclo</li> <li>- Comunidade Escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-BE/CRE</li> <li>-Clube de Teatro</li> </ul>	11 de novembro
<b>Tertúlia Científica</b> “Em tempos de crise...Que ciência?”	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizar a comunidade educativa para a ciência.</li> <li>-Dinamizar a escola como centro de cultura e saber.</li> <li>-Promover a criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização da BE/CRE para receber o evento.</li> <li>- Presença de investigadores de diversas áreas da ciência.</li> <li>- Momento musical.</li> <li>- Debate científico.</li> <li>- Lanche-convívio para os participantes na tertúlia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Professores</li> <li>-Associação de Pais e Encarregados de Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-BE/CRE</li> <li>-Departamento de Ciências Experimentais</li> </ul>	26 novembro
<b>Comemoração do Natal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Preservar tradições.</li> <li>-Fomentar o gosto pela escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Decoração da BE/CRE com motivos natalícios.</li> <li>-Mensagens de Natal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunidade Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-BE/CRE</li> <li>-Departamento das Artes</li> </ul>	dezembro
<b>Exposição</b> <b>“Reutilizar... é giro!”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da reutilização de resíduos;</li> <li>- Contribuir para a diminuição da produção de lixo.</li> <li>- Reutilizar uma caixa de cartão e uma garrafa PET</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de uma exposição com os materiais criados nas aulas de Educação Tecnológica, pelos alunos dos 5º e 6º anos.</li> </ul>	Comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-BE/CRE</li> <li>- Disciplina de Educação Tecnológica</li> </ul>	janeiro
<b>“Em memória do Holocausto”</b>  Comemoração do “Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto”	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover a preservação da memória, a reflexão, o espírito crítico, a tolerância e o respeito pela diferença.</li> <li>-Compreender a importância do diálogo e da tolerância para a construção de uma sociedade intercultural.</li> <li>-Promover a educação, a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Contacto com a organização Memoshoa e com a Fundação Aristides Sousa Mendes.</li> <li>-Exposição alusiva ao tema.</li> <li>- Cinema.</li> <li>- Palestra.</li> <li>- Mesa literária.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunidade Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-BE/CRE</li> <li>-Grupo disciplinar de História</li> </ul>	27 de janeiro

	<p>memória e a pesquisa sobre o Holocausto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Consciencializar e sensibilizar para as temáticas relacionadas com o Holocausto.</li> <li>-Promover condutas e valores humanísticos, democráticos, éticos e morais.</li> </ul>				
<p><b>Comemoração do “Dia de S. Valentim”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Preservar tradições.</li> <li>-Desenvolver hábitos de leitura.</li> <li>-Conhecer/Aprofundar conhecimentos sobre literatura.</li> <li>-Melhorar métodos de pesquisa</li> </ul>	<p>-Exposição sobre: “O amor na literatura portuguesa”</p>	<p>-Alunos de todos os níveis de ensino</p>	<p>-BE/CRE -Departamento de Português -Clube de Teatro</p>	<p>fevereiro</p>
<p><b>Exposição: “Ano Internacional da Luz”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizar a comunidade educativa para a ciência.</li> <li>-Estimular a utilização da ciência para interpretar os fenómenos do dia-a-dia.</li> <li>-Participar em projetos de instituições do ensino superior (Universidade do Minho).</li> <li>-Dinamizar a nossa escola como centro de cultura e saber.</li> <li>-Promover a criatividade.</li> <li>-Aumentar a autoestima dos alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Solicitação da exposição, por intermédio da organização da AMEC.</li> <li>- Divulgação da exposição ao público-alvo.</li> <li>- Realização de visitas à exposição pelos alunos e professores.</li> </ul>	<p>- Comunidade educativa</p>	<p>-BE/CRE -Departamento de Ciências Experimentais</p>	<p>fevereiro de 2015</p>
<p><b>Formação: “O Sol, fonte de energia”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizar a comunidade educativa para a ciência.</li> <li>-Estimular a utilização da ciência para interpretar os fenómenos do dia-a-dia.</li> <li>-Dinamizar a escola como centro de cultura e saber.</li> <li>-Promover a criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presença de um formador do ramo da Astronomia.</li> <li>- Realização de uma formação sobre o Sol, no âmbito do Ano Internacional da Luz.</li> </ul>	<p>- Professores</p>	<p>-BE/CRE -Departamento de Ciências Experimentais</p>	<p>fevereiro de 2015</p>

<p><b>“Semana da Francofonia”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os países de língua oficial francesa.</li> <li>-Contactar com a língua e cultura francófonas.</li> <li>-Despertar e fomentar o gosto e o interesse pela língua e pela cultura francesas.</li> <li>-Divulgar o cinema francófono.</li> <li>-Conhecer atores francófonos.</li> <li>-Conhecer os galardoados com o Prémio Nobel, de nacionalidade francesa</li> <li>- Divulgar a obra de Patrick Modiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>- países francófonos;</li> <li>- os Prémio Nobel, de nacionalidade francesa;</li> <li>-obras de Patrick Modiano, Prémio Nobel da Literatura 2014;</li> <li>-caricaturas de atores franceses;</li> </ul> </li> <li>-Organização do "Cantinho do cinema francófono".</li> <li>-Exibição de filmes ao longo da semana.</li> </ul>	<p>Alunos dos 2º e 3º ciclos e Secundário</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-BE/CRE</li> <li>-Grupo disciplinar de Francês</li> </ul>	<p>2 a 6 de março</p>
<p><b>Formação PORDATA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ensinar a explorar os dados disponibilizados pela PORDATA.</li> <li>-Dar a conhecer todas as potencialidades do portal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Exploração prática de alguns dos indicadores da PORDATA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alunos do 10.ºano-Línguas e Humanidades</li> <li>-Professores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Direção Pedagógica</li> <li>-BE/CRE</li> </ul>	<p>11 de março</p>
<p><b>Semana da Leitura “Palavras do Mundo”,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver os hábitos de leitura.</li> <li>-Melhorar a competência de escrita.</li> <li>- Despertar o interesse pela ciência, arte, património literário e questões da realidade quotidiana nacional e internacional.</li> <li>- Desenvolver um espírito crítico e científico relativamente a situações do quotidiano;</li> <li>- Desenvolver hábitos de higiene oral.</li> <li>- Envolver os Encarregados de Educação na vida da escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Abertura da semana.</li> <li>-Elaboração de cartazes.</li> <li>- Feira do Livro.</li> <li>-Concursos de leitura.</li> <li>- Realização de atividades experimentais no âmbito do Projeto SOBE.</li> <li>(...)</li> </ul>	<p>Comunidade educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Equipa da BE/CRE</li> <li>-Departamento de Português</li> <li>- Departamento de Ciências Experimentais</li> </ul>	<p>16 a 20 de março</p>

<b>Comemoração do “Dia Mundial da Poesia”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar a competência de escrita.</li> <li>-Celebrar a livre criação de ideias através das palavras.</li> <li>. Refletir sobre o poder da linguagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Exposição dos poemas do concurso “Faça lá um poema”.</li> <li>-Entrega dos prémios do concurso interno.</li> </ul>	Comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-BE/CRE</li> <li>-Departamento de Português</li> </ul>	21 de março
<b>Comemoração do “Dia da Saúde”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar o conhecimento sobre o corpo humano.</li> <li>- Compreender o funcionamento dos diferentes sistemas do corpo humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Exposição sobre o corpo humano, com posters e modelos anatómicos.</li> <li>-Observação ao microscópio de células nervosas e sanguíneas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alunos de 6.º e 9.ºanos</li> <li>-Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-BE/CRE</li> <li>-Grupo disciplinar de Ciências naturais/Biologia</li> </ul>	7 de abril
<b>Comemoração do “Dia da Terra”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar o conhecimento sobre rochas e minerais.</li> <li>- Compreender fenómenos naturais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Exposição sobre rochas e minerais.</li> <li>-Observação ao microscópio de lâminas delgadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alunos de 7.º e 11.ºanos</li> <li>-Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BE/CRE</li> <li>-Departamento de Ciências Experimentais</li> </ul>	22 de abril
<b>Dia Mundial do Livro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer escritores nacionais.</li> <li>-Alargar o conhecimento de obras em língua portuguesa.</li> <li>-Motivar para a leitura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Encontro com um escritor;</li> <li>-Divulgação da biografia e da bibliografia do escritor convidado.</li> <li>-Sessão de autógrafos.</li> </ul>	Comunidade escolar	BE/CRE	23 de abril
<b>Comemoração do “Dia Mundial da Criança”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Divulgar a diversidade dos espaços da BE/CRE.</li> <li>-Estimular a imaginação e a criatividade das crianças.</li> <li>-Reconhecer que existe uma grande diversidade de obras culturais no mundo da expressão escrita e plástica.</li> <li>-Desenvolver o gosto pela leitura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Apresentação dos diferentes espaços da BE/CRE.</li> <li>-Realização de diversas atividades lúdico-pedagógicas.</li> <li>- Exposição de trabalhos.</li> <li>-Exposição de fotografias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade educativa</li> <li>Alunos do 1ºciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Direção Pedagógica</li> <li>-BE/CRE</li> </ul>	junho

<p><b>Saúde oral-Projeto SOBE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver hábitos de leitura.</li> <li>- Desenvolver o espírito crítico e científico relativamente a situações do quotidiano.</li> <li>- Conhecer o nosso corpo e compreender a necessidade de o proteger.</li> <li>- Desenvolver hábitos acerca da higiene oral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de atividades experimentais sobre higiene oral;</li> <li>- Elaboração de um filme acerca da higiene oral.</li> </ul>	<p>Alunos do Ensino Básico</p>	<p>- BE/CRE</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p><b>“Leitura científicas na BE/ CRE”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto pela leitura.</li> <li>- Desenvolver o espírito crítico e científico relativamente a situações do quotidiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aplicação do Projeto RBA “Newton Gostava de Ler”.</li> <li>-Divulgação de livros que abordam aspetos do quotidiano que podem ser relacionados com a ciência.</li> <li>- Realização de atividades experimentais na BE/CRE.</li> </ul>	<p>-Alunos dos 2º e 3º ciclos</p> <p>-Alunos do Ensino Especial</p>	<p>- BE/CRE</p> <p>-Departamento de Ciências Experimentais</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p><b>Jogos Educativos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Praticar vocabulário específico.</li> <li>-Adquirir novos vocábulos de forma lúdica .</li> <li>-Motivar os alunos para a aprendizagem do Inglês.</li> </ul>	<p>-Realização de jogos de vocabulário, com os alunos, em pares.</p>	<p>Alunos do 2.ºciclo</p>	<p>-Grupo disciplinar de Inglês</p> <p>-BE/CRE</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p><b>Concursos literários</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conto de Natal</li> <li>- Concurso concelhio “Ler + em Braga”</li> <li>- Concurso Nacional de Leitura</li> <li>- Onde te leva a imaginação?</li> <li>- Faça lá um poema!</li> <li>(...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver competências de leitura.</li> <li>-Promover práticas de escrita.</li> <li>- Desenvolver a expressão escrita.</li> <li>-Desenvolver o sentido de observação e o espírito crítico e reflexivo dos alunos.</li> </ul>	<p>-Participação nos concursos propostos.</p>	<p>Alunos dos 2.º e 3.ºciclos e Ensino Secundário</p>	<p>-Equipa da BE/CRE</p> <p>-Departamento de Português</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

<b>Exposições temáticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover a integração da BE na comunidade escolar.</li> <li>- Divulgar trabalhos elaborados no âmbito das atividades dos departamentos/ áreas disciplinares.</li> <li>-Divulgar património de índole cultural e artístico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição de trabalhos na BE/CRE.</li> </ul>	Comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-BE/CRE</li> <li>-Departamentos Curriculares</li> </ul>	Ao longo do ano letivo
<b>Comemoração de efemérides</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizar a comunidade educativa para acontecimentos nacionais e internacionais marcantes.</li> </ul>	Realização de diversas atividades lúdico-pedagógicas.	Comunidade educativa	-BE/CRE	Ao longo do ano letivo
<b>Formação de utilizadores da BE/CRE:</b> -serviço e funcionalidades da BE, pesquisa de catálogo. competências tecnológicas e digitais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar os alunos para a frequência da BE/CRE.</li> <li>- Reconhecer a importância da biblioteca e do livro.</li> <li>-Desenvolver as competências tecnológicas e digitais.</li> <li>- Reconhecer que existe uma grande diversidade de obras culturais no mundo da expressão escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilização de um posto de catálogo na BE.</li> <li>- Aprendizagem, por um grupo de alunos (Clube de informática), de elaboração de cartazes, power points, pequenos trabalhos que os auxiliem na sua aprendizagem...</li> </ul>	Alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Equipa da BE/CRE</li> <li>- Clube de Informática</li> <li>-Diretores de Turma</li> </ul>	Ao longo do ano letivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Destaque de livros</b></li> <li>- <b>Novidades</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Divulgar o catálogo da BE/CRE.</li> <li>-Divulgar as novas aquisições da BE/CRE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Destaque/ mostra de livros existentes na BE/CRE relacionados com determinados temas, autores...</li> <li>- Destaque/ mostra das novas aquisições de livros, filmes, DVD's...da BE/CRE.</li> </ul>	Comunidade educativa	-BE/CRE	Ao longo do ano letivo

<b>Biblioteca Domiciliária</b>	Desenvolver hábitos de leitura.	-Informatização da Biblioteca Domiciliária. -Disponibilização de uma coleção diversificada e adequada aos utilizadores. - Disponibilização de obras literárias aconselhadas pelo PNL e constantes na Educação Literária das Metas Curriculares.	Comunidade educativa	-BE/CRE	Ao longo do ano letivo
<b>TOP Leitores</b>	Desenvolver o gosto pela leitura.	-Divulgação do nome dos alunos que mais livros requisitaram em cada período. - Atribuição de um prémio aos melhores leitores.	Alunos de todos os níveis de ensino	-BE/CRE	Ao longo do ano letivo
<b>Leitura presencial</b>	-Motivar para a leitura; -Incutir hábitos de leitura de jornais e revistas em suporte impresso e digital.	-Oferta de espaços atrativos de fomento à leitura informal e informativa. -Disponibilização de uma coleção diversificada e adequada aos utilizadores. - Disponibilização de obras literárias aconselhadas pelo PNL e constantes na Educação Literária das Metas Curriculares.	Comunidade educativa	-BE/CRE	Ao longo do ano letivo
<b>Plano Nacional de Leitura</b>	-Aderir a projetos de âmbito nacional para promoção das competências leitoras dos alunos.	Participação em atividades propostas pelo PNL.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e Ensino Secundário	- BE/ CRE	Ao longo do ano letivo
<b>RBE/BLCS</b>	- Participar em atividades propostas pela Rede de Bibliotecas Escolares e pela Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva.	- Participação em atividades propostas pela RBE e pela BLCS.	Comunidade educativa	- BE/ CRE	Ao longo do ano letivo
<b>Atualização e manutenção da página Web da BE/CRE e do blogue</b>	-Divulgar o funcionamento da BE/ CRE. - Desenvolver competências de	-Divulgação dos documentos estruturantes da BE/ CRE. -Produção e divulgação de materiais	-Comunidade	BE/CRE	Ao longo do



	<p>literacia da informação, tecnológicas e digitais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar as atividades realizadas pela BE/CRE.</li> </ul>	<p>de apoio à literacia da informação (tutoriais, guião para a avaliação de páginas <i>Web</i>, regras de segurança na <i>Net</i> e outros).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Divulgação das atividades realizadas ao longo do ano letivo.</li> </ul>	escolar		ano letivo
<b>Apoio aos diversos projetos dos Departamentos Curriculares</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Incentivar a frequência da BE e a utilização dos recursos disponíveis.</li> <li>-Apoiar e promover a educação formal e não formal das ciências;</li> <li>-Alargar a diversidades das fontes utilizadas nas atividades de pesquisa e investigação.</li> <li>-Consolidar e alargar as ofertas do BE/CRE na área da divulgação e animação científica e tecnológica.</li> <li>-Adquirir e desenvolver o gosto pela participação em atividades escolares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Propostas de leitura de âmbito científico.</li> <li>- Apresentação das novas aquisições da BE de livros dedicados a diferentes temáticas.</li> <li>-Palestras/colóquios/concursos.</li> </ul>	-Comunidade escolar	-BE/CRE -Departamentos Curriculares	Ao longo do ano letivo
<b>Encontros com escolas do 1.ºCiclo do território educativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover práticas de leitura.</li> <li>-Estreitar relações com as escolas que integram o nosso território educativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Atividades de leitura.</li> <li>-Atividades no âmbito do projeto SOBE.</li> </ul>	-Escolas do 1ºCiclo	-BE/CRE	Ao longo do ano letivo
<b>Encontros periódicos com Encarregados de educação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizar os Encarregados de Educação para a promoção da leitura.</li> <li>-Envolver os Encarregados de Educação na vida da escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sessões de leitura com a participação dos EE.</li> </ul>	-Alunos -Encarregados de Educação	-BE/CRE	Ao longo do ano letivo
<b>Formação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Possuir formação adequada ao conteúdo funcional.</li> <li>-Responder eficazmente às necessidades da escola e às solicitações dos utilizadores.</li> <li>-Desenvolver competências na</li> </ul>	Participação em ações de Formação promovidas pela RBE; BLCS e outras.	-Equipa do CRE (Professores e assistentes operacionais)	-BE/CRE -RBE -BLCS -Outros	De acordo com a data proposta

	<p>área das Bibliotecas. -Fazer formação proposta pela RBE/ SABE.</p>				
<p><b>Aquisição de fundo documental selecionado com base nas sugestões das diferentes estruturas da Escola, dentro das orientações da RBE e da PDC</b></p>	<p>-Aquisição de FD de acordo com as necessidades dos utilizadores.</p>	<p>-Levantamento Anual do FD -Aquisição de FD. -Desbaste, quando necessário.</p>		<p>-BE/CRE -Direção -Departamentos Curriculares</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p><b>Tratamento técnico da coleção</b></p>	<p>-Atualizar o catálogo no <i>Porbase</i>.</p>	<p>Tratamento técnico da coleção.</p>		<p>-BE/CRE</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p><b>Contactos com as diferentes estruturas de coordenação e supervisão pedagógica, de modo a criar condições para o trabalho colaborativo assente nas boas relações interpessoais, rentabilizando dessa forma, os recursos de informação</b></p>	<p>-Articular com estruturas intermédias da escola de modo a desenvolver um trabalho assente na cooperação tendo em vista o sucesso educativo.</p>	<p>Sessões de trabalho colaborativo entre a equipa da BE/ CRE e diferentes órgãos de gestão intermédia.</p>		<p>Departamentos Curriculares/  Clubes escolares</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p><b>Contactos/ reuniões com a Biblioteca de Braga, Associação de Pais e EE., Grupo Concelhio, entre outras estruturas do meio, para levar a cabo atividades de promoção da leitura, da escrita, apoio ao desenvolvimento curricular e enriquecimento cultural.</b></p>	<p>-Criar parcerias com a Associação de Pais e Encarregados de Educação e o meio (BLCL,CMB, na organização conjunta de atividades. -Envolver os pais, encarregados de educação e outros elementos da comunidade escolar na vida da Escola.</p>	<p>-Articulação de atividades de promoção da leitura, da escrita e apoio ao desenvolvimento curricular, enriquecimento cultural com a Biblioteca de Braga, Câmara de Braga, Associação de Pais e EE, entre outras</p>		<p>-BE/CRE -Grupo de Trabalho do Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares (SABE)/ -Coordenadora Interconcelhia.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

A equipa da BE/CRE do Externato Infante D. Henrique