

## Biblioteca Escolar - Plano Anual de Atividades

Código / Atividade (*)	Atividade/Responsável	Objetivo(s) específicos	Intervenientes	Destinatários	Data	Implicações nas atividades letivas	Recursos /Custos
D/J	<p><b>. Mês Internacional da Biblioteca Escolar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leituras partilhadas</li> <li>- Formação de utilizadores da BE</li> <li>- projeto Rádio Escolar</li> <li>- Jornal de Parede</li> <li>- Lançamento do passaporte do leitor</li> <li>- Palestra para Encarregados de Educação - <i>"Alimentação, saúde e sucesso escolar"</i></li> </ul> <p>. Biblioteca Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Sensibilizar para a importância da biblioteca</li> <li>. Promover ações de divulgação e cativar o público para a utilização da biblioteca</li> <li>. Dotar os alunos de competências no âmbito da Classificação Decimal Universal (CDU)</li> <li>. Levar os alunos a tomar consciência da importância da biblioteca para o desenvolvimento das literacias</li> <li>. Promover a leitura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Biblioteca Escolar</li> <li>. Professores de Português</li> <li>. Professores de Ciências Naturais - 6º ano (palestra)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Alunos da Educação Pré-Escolar, do 1º, 2º e 3º Ciclos e do Secundário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. outubro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. As turmas participantes substituem um bloco/ aula pela participação na atividade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material desgaste</li> </ul>
E	<p><b>. Concursos (CNL, Braga a Ler+, Faça lá um poema, Saber+, Leitor Assíduo, ...)</b></p> <p>. Biblioteca Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a criatividade</li> <li>. Promover o trabalho cooperativo</li> <li>. Promover literacias</li> <li>. Estimular a leitura e a escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Biblioteca Escolar</li> <li>. Professores da Educação Pré-Escolar, do 1º, 2º e 3º Ciclos e do Secundário</li> <li>. Professores de Português</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos e do Secundário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Sem implicações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>150€</li> </ul>
D	<p><b>. Encontros com Escritores</b></p> <p>. Biblioteca Escolar (Educação Pré-Escolar, 1º Ciclo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Motivar para a escrita criativa e para a leitura de obras literárias</li> <li>. Proporcionar momentos de contacto dos alunos com escritores contemporâneos</li> <li>. Promover o interesse por atividades culturais</li> <li>. Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Biblioteca Escolar</li> <li>. Professores do 1º Ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Alunos da Educação Pré-escolar e do 1º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. As turmas participantes substituem um bloco/ aula pela participação na atividade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>200€</li> </ul>
D	<p><b>. 3º Encontro de Escritores do Minho – escritor bracarense Sebastião Alba</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover hábitos de leitura</li> <li>. Divulgar os escritores portugueses do Minho</li> <li>. incentivar os alunos à leitura de obras de escritores minhotos ( ou com ligação ao Minho)</li> <li>. desenvolver nos alunos hábitos de participação em eventos culturais</li> <li>. promover a imagem do agrupamento, junto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Biblioteca Escolar em colaboração com as BE das escolas de Braga</li> <li>. Professores de Português</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. A definir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Semana da Leitura Concelhia (última semana do 2º período)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. A definir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100€</li> </ul>

		da comunidade, através da divulgação de trabalhos dos alunos.					
D	. <b>Semana da Leitura</b> . Biblioteca Escolar	. Promover a leitura . Criar hábitos de leitura recreativa . Partilhar experiências de leitura	. Biblioteca Escolar . Professores do 1º Ciclo . Professores da Educação Pré-Escolar . Professores de Português	. Alunos da Educação Pré-Escolar, do 1º, 2º e 3º Ciclos e do Secundário Comunidade Educativa	. Última semana do 2º período	. A definir	200€
J	. <b>Celebração de dias temáticos</b> . Biblioteca Escolar	. Refletir sobre a importância de acontecimentos histórico-culturais, promotores da identidade de um povo	. Biblioteca Escolar Grupos de recrutamento	. Alunos do 2º e 3º Ciclos e Secundário	. Ao longo do ano letivo	. Sem implicações	Material desgaste
E	. <b>Jogar e Aprender</b>	. promover a literacia, apoiando o currículo escolar; . fidelizar os alunos à BE.	. Biblioteca Escolar	. Alunos do 2º e 3º ciclo	. Ao longo do ano letivo	. Sem implicações	
D	. <b>Partilha de livros</b> . Biblioteca Escolar	. Promover a leitura . Criar hábitos de leitura . Partilhar experiências de leitura	. Biblioteca Escolar	. Alunos de 3º ciclo e secundário	. Ao longo do ano letivo	. Sem implicações	Material desgaste
D	. <b>À roda dos livros / Quem conta um conto?</b> . Biblioteca Escolar	. Promover o gosto pela leitura e por outras formas de manifestação cultural . Desenvolver o espírito crítico e o sentido estético . Proporcionar momentos de leitura partilhada . Promover ações de divulgação de obras através da leitura dramatizada	. Biblioteca Escolar	. Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos e do Secundário	. Ao longo do ano letivo	. Sem implicações	Material desgaste

(\* ) **Código/ Tipo de Atividades:** **A** - Visitas de Estudo; **B** - Exposições; **C** - Colóquios/Seminários; **D** - Atividades Culturais; **E** - Concursos/Competições; **F** - Atividades Experimentais; **G** - Atividades Desportivas; **H** - Parcerias (Externas/Internas); **I** - Formação; **J** - Outras