

# Conservatório de Música Calouste Gulbenkian

## Plano Anual de Atividades da Biblioteca

2015/2016

| INICIATIVAS/ATIVIDADES   | DOMÍNIO | OBJETIVOS   | CALENDARIZAÇÃO         | PROMOTORES   | PÚBLICO-ALVO         | RECURSOS MATERIAIS                 |
|--|---------|---|------------------------|--|----------------------|------------------------------------|
| <b>Participação no PAA:</b> oferta de atividades/serviços para articulação com as atividades/projetos apresentados pelos diferentes Grupos Disciplinares/Conselhos de Turma/Projetos   | A       | Promover a articulação curricular;<br>Promover saberes.   | Ao longo do ano letivo | Equipa da BE<br>Grupos disciplinares                                       | Comunidade escolar   |                                    |
| Exposições temáticas e bibliográficas alusivas aos conteúdos disciplinares: comemoração de efemérides.   | A       | Promover a articulação curricular;<br>Promover saberes.   | Ao longo do ano letivo | Equipa da BE<br>Grupos disciplinares                                       | Comunidade escolar   |                                    |
| <b>“Projeto SOBE”</b><br>Saúde oral Bibliotecas Escolares  | A       | Desenvolver a articulação curricular;<br>Promover saberes.  | Ao longo do ano letivo | Equipa da BE<br>Educação para a Saúde                                      | 1º ciclo             | Kit oferta<br>Recursos documentais |
| <b>Outubro: Mês Internacional das Bibliotecas Escolares</b><br>Cartaz de promoção da BE;<br>Sessões informativas sobre a história do livro e das bibliotecas;<br>Formação no âmbito dos novos utilizadores da BE;<br>Encontro com o escritor Sérgio Lorré. | B       | Incentivar ao uso da BE;<br>Desenvolver competências de leitura e escrita;<br>Promover a articulação curricular;<br>Promover a Biblioteca escolar como espaço de cultura, ciência e arte. | outubro                | Equipa da BE   | Todos os alunos      | Papel impressões                   |
| <b>Dia Nacional do Não Fumador</b><br>Book paper pela Biblioteca   | A       | Sensibilizar para os malefícios do tabaco;<br>Promover a articulação curricular.  | 17 de novembro         | Equipa da BE<br>Educação para a Saúde                                      | A definir            | Fundo documental impressões        |
| <b>Semana da Internet Segura</b><br>Sessões de informação/formação   | A       | Desenvolver competências tecnológicas e digitais;<br>Promover a articulação curricular  | fevereiro              | Equipa da BE   | Alunos e professores |                                    |
| <b>Desenvolvimento do PNL</b> em articulação com o grupo disciplinar de Português e Departamento do 1º ciclo   | B       | Desenvolver competências de leitura;<br>Fomentar hábitos de leitura   | Ao longo do ano        | Equipa da BE<br>Departamento do 1º ciclo<br>Grupo disciplinar de Português | Alunos do 1º ciclo   | Fundo documental                   |
| <b>Semana da Leitura</b><br>(planificação específica)  | B       | Fomentar o gosto pela leitura;<br>Desenvolver competências de   | março                  | Biblioteca escolar e todos os  | Comunidade educativa |                                    |

# Conservatório de Música Calouste Gulbenkian

## Plano Anual de Atividades da Biblioteca

2015/2016

|  |        |   |                  |   |                                 |   |
|--|--------|---|------------------|---|---------------------------------|---|
|  |        | leitura;<br>Criar leitores autónomos e críticos;<br>Promover a articulação curricular   |                  | departamentos   |                                 |   |
| <b>Concurso Concelhio de Leitura Braga a LER+</b>  | B      | Fomentar o gosto pela leitura;<br>Desenvolver competências de leitura;<br>Criar leitores autónomos e críticos;<br>Promover a articulação curricular   | 1º e 2º períodos | Biblioteca escolar;<br>Professores do 3º e 4º anos;<br>Professores de Português do 2º ciclo | Alunos dos 3º, 4º, 5º e 6º anos | Fundo documental;<br>impressões;<br>prémios |
| <b>Comemorar dias festivos:</b> Dia da Declaração Universal dos Direitos Humanos, Dia da Poesia, Dia Mundial do Livro, entre outros. | A<br>B | Fomentar o gosto pela leitura;<br>Desenvolver competências de leitura<br>Promover a articulação curricular;<br>Promover valores   | Ao longo do ano  | Equipa da BE<br>Outros departamentos  | Todos os alunos                 |   |
| <b>Encontro com escritores/ilustradores/contistas</b>  | B      | Valorizar a leitura;<br>Promover hábitos de leitura;<br>Contactar com autores   | Ao longo do ano  | Equipa da BE<br>Departamento de Línguas   | Todos os alunos                 | Fundo documental<br>Impressões              |
| Aventuras de leitura e escrita: <b>“Hora do Conto”</b><br><i>Voluntários da Leitura</i>  | B      | Promover hábitos de leitura;<br>Criar leitores  | Ao longo do ano  | Equipa da BE  | Turmas do 1º ciclo              | Fundo documental                            |
| Projeto <b>“Centro de Escrita”</b><br>(Candidatura Ideias Com Mérito)  | A      | Dar formação aos alunos, no âmbito: dos métodos de trabalho; da pesquisa, seleção e elaboração/apresentação da atividade; das competências das literacias da informação, comunicação e digitais.<br>Formar o gosto de bem pensar, falar e escrever. | Ao longo do ano  | Equipa do projeto   | Turmas identificados no Projeto |   |
| Sessões de <b>promoção/motivação</b> para a <b>leitura</b>   | B      | Fomentar o gosto pela leitura e pelo livro;<br>Formar leitores autónomos e críticos;<br>Desenvolver a cidadania   | Ao longo do ano  | Professora Bibliotecária  | Todos os alunos                 | Fundo documental<br>Projektor multimédia    |
| Participação na atividade <b>“IV Encontro Autores do Minho”</b> - Vergílio Alberto Vieira  | C      | Dar a conhecer os autores do Minho;<br>Desenvolver parcerias.   | 2º período       | Coordenação das bibliotecas BLCS e RBB  | Alunos do 1º ciclo              |   |

# Conservatório de Música Calouste Gulbenkian

## Plano Anual de Atividades da Biblioteca

2015/2016

|  |   |  |                  |   |                      |              |
|--|---|--|------------------|---|----------------------|--------------|
| Referencial <b>Aprender com a biblioteca - Literacia da informação (C)</b> Construção de um friso cronológico para aprender História | A | Explora ruma variedade de termos de pesquisa para obter informação mais específica;<br>Selecionar informação;<br>Conhecer diferentes formatos e ferramentas, selecionando aqueles que melhor se adequam aos conteúdos a apresentar | 1º e 2º período  | Professora da disciplina de História e Geografia de Portugal e professora bibliotecária | 6ºA                  |              |
| <b>Aprovar o Regimento</b> do funcionamento da BE, fazer a análise da situação da BE e elaborar o <b>Plano de Atividades.</b>        | D | Garantir a funcionalidade da BE;<br>Contribuir para a missão da biblioteca   | Setembro         | Equipa da BE  |                      |              |
| <b>Atualizar o manual de procedimentos</b>   | D | Garantir a funcionalidade da BE;<br>Contribuir para a missão da biblioteca   | 1º período       | Equipa da BE  |                      |              |
| <b>Tratamento documental:</b> registo, classificação, indexação e catalogação.   | D | Facilitar o acesso aos serviços da biblioteca;<br>Garantir a funcionalidade da BE;<br>Contribuir para a missão da biblioteca   | Ao longo do ano  | Equipa da BE  |                      | Programa GIB |
| <b>Atualizar, dinamizar e divulgar a página web e o blogue da Biblioteca</b>   | D | Disponibilizar serviços e recursos da biblioteca ao utilizador online;<br>Disponibilizar novos recursos didático /pedagógicos;<br>Permitir o acesso à informação e ao conhecimento sem restrições de espaço ou tempo;              | Ao longo do ano  | Equipa da BE  | Comunidade educativa |              |
| <b>Elaborar o Plano de melhoria e o Relatório de execução desse plano.</b>   | D | Garantir a funcionalidade da BE;<br>Contribuir para a missão da biblioteca   | 1º e 3º períodos | Professora bibliotecária  |                      |              |

A professora bibliotecária

Anabela Fernandes