



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2016 / 2017



ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	PÚBLICO-ALVO	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<p>Outubro-Mês Internacional da Biblioteca Escolar</p> <p><i>“Aprende a descodificar o teu mundo”</i></p> <p>- Formação de utilizadores da BE/CRE</p> <p>- Juntos vamos ler...contos do mundo”</p> <p>Conhece o passado para compreenderes o presente</p> <p>Sabias que...?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer a organização da BE/CRE e as suas regras de funcionamento. - Motivar os alunos para a frequência da BE/CRE. - Reconhecer a importância da biblioteca e do livro. - Promover a leitura e a escrita. - Desenvolver as literacias. - Conhecer o passado - Compreender o presente - Alargar conhecimentos - Compreender o mundo que nos rodeia 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita guiada à BE/CRE - Visualização do Guia do Utilizador da BE/CRE. - Leitura de contos pelos alunos do 8ºano aos mais novos, na BE. - Visualização de filmes que retratam aspetos da História de Portugal e do Mundo. - Realização de atividades experimentais, no âmbito das ciências e da química, na BE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 5.ºano - Alunos dos 5.º, 6.º e 7.ºanos - Alunos do 3.ºciclo e ensino secundário - Alunos dos 2.º e 3.ºciclos e ensino secundário 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE/CRE - Diretores de Turma - Departamento de Português - Departamento de Ciências Sociais e Humanas - Departamento de Ciências Experimentais 	<p>outubro</p>

Halloween	-Transformar, através do desenho do rosto segundo os cânones de representação, em "Halloween Make-Up".	Exposição de ilustrações realizadas na disciplina de Educação Visual.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	-Equipa da BE/CRE -Professores de Educação Visual	31 de outubro
Festa do cinema francês	<ul style="list-style-type: none"> - Dignificar a língua e a cultura francesas; - Despertar o gosto pelas línguas estrangeiras; - Desenvolver capacidades de pesquisa e hábitos de estudo e de trabalho, e aplicar conceitos adquiridos em contexto sala de aula. - Promover o sucesso educativo e formativo; - Promover a articulação horizontal das disciplinas de Português e Francês; - Melhorar os resultados escolares dos alunos; - Fomentar o convívio intergeracional; - Formar cidadãos livres e responsáveis. 	<ul style="list-style-type: none"> -Seleção de filmes franceses legendados em língua portuguesa; -Projeção dos mesmos no auditório do Centro de Recursos Educativos; -Elaboração de fichas pedagógicas sobre os referidos filmes e realização das mesmas pelos alunos. -Ida dos alunos do Ensino Secundário, (turmas de Humanidades), ao Centro Social Padre David de Oliveira Martins para assistirem a uma sessão de cinema com o grupo de idosos institucionalizados, seguindo-se um pequeno lanche / convívio organizado pelos próprios alunos. - Sessão de fotografias da atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Alunos do 3.º ciclo e Ensino Secundário de Francês <p>Articulação com o lar de idosos do Centro Social Padre David de Oliveira Martins</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Equipa da BE/CRE -Departamento de Línguas Estrangeiras - Grupo disciplinar de Francês; 	novembro
Exposição: "Faz da Mudança a Tua Praia"	<ul style="list-style-type: none"> -Conhecer as principais problemáticas ambientais vigentes; -Promover comportamentos de mudança para uma vida mais sustentável; -Sensibilizar os cidadãos a melhorar os seus hábitos e a sua conduta para que todos juntos possamos criar um ambiente mais saudável e melhor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição de um conjunto de painéis (fotografias). 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade escolar -Famílias 	-Equipa da BE/CRE	De 07/11/2016 a 02/12/2016
Comemoração do Dia de S. Martinho	<ul style="list-style-type: none"> -Preservar e valorizar tradições. -Divulgar textos do património oral. 	<ul style="list-style-type: none"> -Exposição de provérbios relacionados com o S. Martinho - Exposição de trabalhos realizados 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade Escolar. 	-Equipa da BE/CRE	9 a 11 de novembro

		nas aulas de Educação Visual. -Visionamento de vídeos relacionados com a Lenda de S. Martinho.		- Departamento de Português - Departamento de Expressões	
Transformação da Garrafa Pet	-Sensibilizar para a possibilidade de reaproveitamento de garrafas de plástico e “dar asas à imaginação” transformando-as em esculturas de pequeno porte.	-Exposição de trabalhos realizados na disciplina de Educação Tecnológica, com a criação de esculturas elaboradas a partir de garrafas pet.	-Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	-Equipa da BE/CRE -Professores de Educação Tecnológica	novembro
Reutilização de Materiais	-Reutilizar diversos materiais, realizando trabalhos criativos diversificados.	-Exposição de trabalhos criativos a partir de reciclagem de materiais.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	-Equipa da BE/CRE -Professores de Educação Tecnológica	novembro
Elementos da Forma: Ponto e Linha	-Mostrar trabalhos com a exploração dos conteúdos “Elementos da Forma: Ponto e Linha.	-Exposição de trabalhos realizados na disciplina de Ed. Visual, explorando os conteúdos “Elementos da Forma: Ponto e Linha”.	Alunos do 3.º ciclo	-Equipa da BE/CRE Professores de Educação Visual do 7º ano	novembro
Concurso Literacia 3D -Literacia da leitura -Literacia matemática -Literacia científica	- Promover a literacia em três dimensões fundamentais do conhecimento: leitura, matemática e ciência. - Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens.	LITERACIA 3D é uma iniciativa da responsabilidade da Porto Editora que consiste num desafio nacional dirigido aos alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico de todo o país, envolvendo os respetivos professores e estabelecimentos de ensino, com o propósito de avaliarem as suas competências em três dimensões do saber: leitura, matemática e ciência. Este desafio pelo conhecimento decorre durante o ano letivo em três fases – local, distrital e nacional –, com base em provas interativas disponibilizadas através da plataforma <i>online</i> Escola Virtual.	Alunos dos 5.º, 6.º e 7.ºanos	- Porto Editora -Equipa da BE/CRE - Professores de Português, Matemática, Ciências Naturais	1ª Fase novembro

<p>Comemoração do Natal</p> <p>Exposição de Postais de Natal e de Presépios</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Preservar tradições e valores. -Fomentar o gosto pela escrita. -Conhecer o Natal à Volta do Mundo. - Reutilizar materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> -Decoração da BE/CRE com motivos natalícios. -Exposição de postais de Natal elaborados pelos alunos. -Exposição de presépios executados com recurso a materiais reciclados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos dos 2º e 3º ciclos. - Comunidade Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> -Equipa da BE/CRE -Departamento de Expressões - Departamento de Português 	<p>dezembro</p>
<p>Rosa-dos-Ventos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover competências ao nível da localização relativa; - Motivar os alunos para a aprendizagem; - Despertar a criatividade e o espírito crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> -Construção de rosa-dos-ventos utilizando materiais diversos; Seleção dos melhores trabalhos e exposição na biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> -Alunos do 5º e do 7º anos 	<ul style="list-style-type: none"> -Equipa da BE/CRE -Professores de História e Geografia de Portugal do 5ºano - Professores de Geografia do 7ºano 	<p>2.º período</p>
<p>Palestra com um escritor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura; - Incentivar e aprofundar o convívio entre todos os elementos da comunidade escolar; - Sensibilizar os alunos para a importância da memória e da identidade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Apresentação da obra do escritor e Encarregado de Educação Joaquim Gomes, na qual é evidenciada a História da cidade de Braga; -Debate entre alunos e escritor. 	<ul style="list-style-type: none"> -Alunos do 3º ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Equipa da BE/CRE 	<p>2.º período</p>
<p>Sessões Matemáticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Mostrar a relação da matemática com o mundo que nos rodeia; -Desmistificar a abstração da Matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> Os professores de Matemática são convidados a falar sobre assuntos variados, numa linguagem acessível e natural. 	<ul style="list-style-type: none"> Todos os alunos 	<ul style="list-style-type: none"> -Grupo disciplinar de Matemática -Equipa da BE/CRE 	<p>2.º Período</p>
<p>Promoção de debates</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Efetuar uma abordagem crítica aos diferentes meios de comunicação social 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de debates: - Segurança na Internet; -Os videojogos: aprendemos com eles? Prejudicam -nos? -(...) 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos dos 2.º e 3.ºciclos 	<ul style="list-style-type: none"> -Equipa da BE/CRE 	<p>2.º Período</p>

Arte em Perspetiva: OFART	-Revelar a interpretação de obras de arte: visão do artista e do observador (aluno).	Exposição de trabalhos realizados na disciplina de OFART.	Comunidade Escolar	-Equipa da BE/CRE -Professores de OFART.	janeiro
Exposição: “Radiações, elas andam aí”	-Explorar as radiações nas suas diferentes vertentes; -Abordar, de forma simples e acessível às várias faixas etárias, os conceitos básicos sobre as radiações, a sua aplicação e riscos associados; -Conhecer um conjunto de curiosidades sobre as radiações.	Exposição de 20 painéis. -Conjunto de equipamentos de uso quotidiano e científico representativos das diferentes formas de radiações.	-Alunos do 3º ciclo e ensino secundário -Famílias	-Equipa da BE/CRE	De 10/01/2017 a 10/02/2017
Carnaval	-Conhecer tradições à volta do mundo. -Divulgar o significado da Máscara	-Exposição de máscaras de carnaval e os seus projetos.	-Alunos do 2º ciclo. -Comunidade escolar.	-Equipa da BE/CRE -Departamento de Expressões	4 a 12 de fevereiro
Dia de Charles Darwin - o pai da Teoria da Evolução. Exposição: “Mentes Geniais- Descobertas”	-Conhecer melhor a vida e as descobertas de 18 personalidades que marcaram o século XIX (incluindo Charles Darwin) –primeira metade do século XX; -Focar a relevância da sua vida para a época em que viveram (muitas delas galardoadas com Prémios Nobel), -Apresentar os conceitos que estiveram por trás das suas descobertas e também pequenas curiosidades.	-Exibição de um filme no Auditório do CRE sobre a vida de Charles Darwin; - Conjunto de painéis -Animais embalsamados e conservados em meio líquido.	-Ensino secundário -- Famílias	-Equipa da BE/CRE -Departamento de Ciências Experimentais	De 13/02/2017 a 17/03/2017

<p>Exposição:” Erosão Costeira – a conquista do mar sobre a Terra?”</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Alertar para a problemática da erosão costeira, analisando as causas e os seus efeitos; -Conhecer as estratégias para uma melhor gestão da Zona Costeira. 	<ul style="list-style-type: none"> -Exposição com um conjunto de painéis 	<ul style="list-style-type: none"> -Alunos do ensino secundário -Famílias 	<ul style="list-style-type: none"> -Equipa da BE/CRE 	<p>De 17/02/2017 a 31/03/2017</p>
<p>Máscaras de Carnaval</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Dar a conhecer o significado pelo mundo de “máscara”. -Manter as tradições. 	<ul style="list-style-type: none"> -Exposição de máscaras de Carnaval criadas na disciplina de Educação Visual e executadas na disciplina de Educação Tecnológica. 	<ul style="list-style-type: none"> -Alunos do 2.º ciclo 	<ul style="list-style-type: none"> Professores de Educação Visual e de Educação Tecnológica 	<p>28 fevereiro</p>
<p>Dia dos Namorados “Lenços dos Namorados: Escritas de Amor”</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar o gosto pela leitura e pela cultura tradicional portuguesa; -Ampliar horizontes culturais; -Despertar a curiosidade; -Promover a utilização das novas tecnologias. 	<ul style="list-style-type: none"> -Exposição dedicada aos Lenços dos Namorados: história e simbologia dos lenços; exemplares de lenços; peças inspiradas na temática dos lenços (cerâmica, vestuário, etc); -Descodificação de QR CODE colocados em locais estratégicos da escola alusivos à temática dos Lenços dos Namorados 	<ul style="list-style-type: none"> -Todos os alunos 	<ul style="list-style-type: none"> -Equipa da BE/CRE 	<p>Semana de 14 de fevereiro</p>
<p>Semana da Francofonia Jogos tradicionais franceses: «La pétanque»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer um jogo tradicional do sul da França; - Fomentar o gosto pela aprendizagem da língua francesa; - Desenvolver capacidades de pesquisa e hábitos de estudo e de trabalho, e aplicar conceitos adquiridos em contexto sala de aula. - Contactar com a cultura / jogos tradicionais franceses; - Conhecer as regras do jogo da «pétanque»; - Interagir com a comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> -Exposição de trabalhos sobre alguns jogos tradicionais franceses/ francófonos e, em especial, o jogo tradicional «la pétanque»; -Demonstração feita aos alunos por pessoas convidadas da nossa comunidade educativa (ex-emigrantes em França) e concretização de uma pequena competição com a atribuição de um prémio simbólico. 	<ul style="list-style-type: none"> -Alunos e toda a comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> -Equipa da BE/CRE - Grupo disciplinar de Francês 	<p>18- 26 de março de 2017</p>

Semana da Leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver os hábitos de leitura. -Melhorar a competência de escrita. - Despertar o interesse pela ciência, arte, património literário e questões da realidade quotidiana nacional e internacional. - Desenvolver um espírito crítico e científico relativamente a situações do quotidiano; - Envolver os Encarregados de Educação na vida da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> -Abertura da semana. -Elaboração de cartazes. - Feira do Livro. -Concursos de leitura. - Encontros de leitura -Outras 	<ul style="list-style-type: none"> -Comunidade escolar -Encarregados de educação 	<ul style="list-style-type: none"> -Equipa da BE/CRE -Departamentos Curriculares - Encarregados de educação 	março
Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> -Descobrir nos jogos uma outra forma de explorar a Matemática; -Desenvolver o raciocínio lógico e estratégico; -Estimular a utilização de jogos matemáticos como meio de comunicação matemática. -Promover o respeito e princípios essenciais de relacionamento interpessoal e em grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Exposição dos jogos a concurso; -Disponibilização dos jogos para experimentação e treino. 	Todos os alunos	-Grupo disciplinar de Matemática	24 de março
Património	Valorizar o património.	Exposição de ilustrações realizadas por alunos do 2.ºciclo sobre o património arquitetónico da sua terra.	Comunidade Escolar	-Professores de E.V. do 2º ciclo	março
Construções Geométricas	-Mostrar que de traçados geométricos podem surgir inúmeros trabalhos criativos.	-Exposição de trabalhos cuja base são os traçados geométricos.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Professores de E.V. dos 7.º e 8.º anos	março

Comemoração do “Dia Mundial da Poesia”	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a competência de escrita. - Celebrar a livre criação de ideias através das palavras. - Refletir sobre o poder da linguagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dos poemas do concurso “Faça lá um poema”. - Entrega dos prémios do concurso interno. 	Comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE/CRE - Departamento de Português 	março
Comemoração do “Dia Mundial da Saúde”	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar o conhecimento sobre o corpo humano. - Compreender o funcionamento dos diferentes sistemas do corpo humano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição sobre o corpo humano, com posters e modelos anatómicos. - Observação ao microscópio de células nervosas e sanguíneas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos de 6.º e 9.º anos - Comunidade escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - BE/CRE - Grupo disciplinar de Ciências Naturais/Biologia 	7 de abril
Guernica- 80 Anos	- Assinalar os 80 anos da criação da obra de arte, realizada por Pablo Picasso em 1937, para homenagear as vítimas do bombardeamento sobre a cidade espanhola Guernica.	- Exposição de trabalhos 3D criados na disciplina de OFART sobre a obra de Pablo Picasso “Guernica”.	Comunidade Escolar	Professores de OFART e de Espanhol do 8.º ano	26 de abril
Comemoração do Dia do Trabalhador	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pelo estudo da História; - Sensibilizar os alunos para o significado desta data; - Promover o gosto pela pesquisa. 	<p>Elaboração de trabalhos pelos alunos do 9º ano.</p> <p>Seleção dos melhores trabalhos e exposição no CRE.</p>	Alunos do 9º ano de escolaridade	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE/CRE - Professores de História do 9º ano 	26 de abril a 6 de maio
Exposição: ” Desertos: A vida no limite”	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os habitats tão inhóspitos, mas com uma biodiversidade única e muito bem-adaptada às características do meio; - Explorar os vários tipos de desertos e observar alguns seres vivos que neles habitam. 	- Conjunto de painéis	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 2.º, 3.º ciclo e ensino secundário - Famílias 	- Equipa da BE/CRE	De 02/05/2017 a 31/05/2017

Ilustração/ BD	Realizar ilustrações através da leitura de uma obra. -Dar a conhecer as diversas vertentes da ilustração.	-Exposição de desenhos ilustrativos da interpretação da leitura de uma obra na disciplina de Português.	Alunos do 3.º ciclo	-Professores de E.V. e de Português do 7.º ano	maio
Jogos Romanos de Tabuleiro	-Fomentar o conhecimento das características da História da Civilização romana, na sua dimensão cultural -Perceber as origens de alguns dos jogos atuais; -Desenvolver o raciocínio lógico e estratégico - Promover o respeito e princípios essenciais de relacionamento interpessoal e em grupo.	Exposição dos jogos de tabuleiro: - Contextualização histórica - Jogos - Regras	Todos os alunos	-Equipa da BE/CRE -Grupo disciplinar de Matemática	24 a 28 de maio
Comemoração do “Dia Mundial do Não Fumador”	-Conhecer os malefícios do tabaco; -Conhecer algumas doenças que afetam o sistema respiratório, provocadas pelo uso do tabaco -Alertar os mais novos para as consequências do ato de fumar a curto e médio prazos; -Identificar e explicar as consequências do uso do tabaco e os seus efeitos nos processos vitais e nas relações sociais; -Conhecer atitudes promotoras da saúde do sistema respiratório.	-Exposição de cartazes realizados pelos alunos	-Alunos dos 6.º e 9.º anos	-Equipa da BE/CRE -Departamento de Ciências Experimentais	maio
Comemoração do “Dia Mundial da Criança”	-Divulgar a diversidade dos espaços da BE/CRE. -Estimular a imaginação e a criatividade das crianças. -Desenvolver o gosto pela leitura.	-Apresentação dos diferentes espaços da BE/CRE. -Realização de diversas atividades lúdico-pedagógicas. - Exposição de trabalhos. -Exposição de fotografias.	-Comunidade educativa -Alunos do 1.ºciclo -Alunos do 2.ºciclo	- Direção Pedagógica -Equipa da BE/CRE	junho

“Leitura científicas na BE/ CRE”	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela leitura. - Desenvolver o espírito crítico e científico relativamente a situações do quotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> -Divulgação de livros que abordam aspetos do quotidiano que podem ser relacionados com a ciência. - Realização de atividades experimentais na BE/CRE. 	-Alunos de Educação Especial	<ul style="list-style-type: none"> -Equipa da BE/CRE -Departamento de Ciências Experimentais 	Ao longo do ano letivo
Saúde oral-Projeto SOBE	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver hábitos de leitura. - Desenvolver o espírito crítico e científico relativamente a situações do quotidiano. - Conhecer o nosso corpo e compreender a necessidade de o proteger. - Desenvolver hábitos acerca da higiene oral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de atividades experimentais sobre higiene oral; 	Alunos do 2.ºciclo	<ul style="list-style-type: none"> -Equipa da BE/CRE 	Ao longo do ano letivo
Concursos literários <ul style="list-style-type: none"> - Conto de Natal - Concurso concelhio “Ler + em Braga” - Concurso Nacional de Leitura - Faça lá um poema! (...) 	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver competências de leitura. -Promover práticas de escrita. - Desenvolver a expressão escrita. -Desenvolver o sentido de observação e o espírito crítico e reflexivo dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Participação nos concursos propostos. 	Todos os alunos	<ul style="list-style-type: none"> -Equipa da BE/CRE -Departamento de Português -Outros departamentos 	Ao longo do ano letivo
Exposições temáticas	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a integração da BE na comunidade escolar. - Divulgar trabalhos elaborados no âmbito das atividades dos departamentos/ áreas disciplinares. -Divulgar património de índole cultural e artístico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição de trabalhos na BE/CRE. 	Comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> -Equipa da BE/CRE -Departamentos Curriculares 	Ao longo do ano letivo
Comemoração de efemérides	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar a comunidade educativa para acontecimentos nacionais e internacionais marcantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de diversas atividades lúdico-pedagógicas. 	Comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> -BE/CRE 	Ao longo do ano letivo

<p>Formação de utilizadores da BE/CRE: -serviço e funcionalidades da BE, pesquisa de catálogo. competências tecnológicas e digitais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a frequência da BE/CRE. - Reconhecer a importância da biblioteca e do livro. -Desenvolver as competências tecnológicas e digitais. - Reconhecer que existe uma grande diversidade de obras culturais no mundo da expressão escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboração de cartazes, power points, trabalhos de pesquisa... 	Alunos	-Equipa da BE/CRE	Ao longo do ano letivo
<p>Destaque de livros Novidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Divulgar o catálogo da BE/CRE. -Divulgar as novas aquisições da BE/CRE. 	<ul style="list-style-type: none"> -Destaque/ mostra de livros existentes na BE/CRE relacionados com determinados temas, autores... - Destaque/ mostra das novas aquisições de livros, filmes, DVD's...da BE/CRE. 	Comunidade educativa	-Equipa da BE/CRE	Ao longo do ano letivo
<p>Biblioteca Domiciliária</p>	Desenvolver hábitos de leitura.	<ul style="list-style-type: none"> -Disponibilização de uma coleção diversificada e adequada aos utilizadores. - Disponibilização de obras literárias aconselhadas pelo PNL e constantes na Educação Literária das Metas Curriculares. 	Comunidade educativa	-Equipa da BE/CRE	Ao longo do ano letivo
<p>TOP Leitores</p>	Desenvolver o gosto pela leitura.	<ul style="list-style-type: none"> -Divulgação do nome dos alunos que mais livros requisitaram em cada período. - Atribuição de um prémio aos melhores leitores. 	Alunos de todos os níveis de ensino	-Equipa da BE/CRE	Ao longo do ano letivo
<p>Leitura presencial</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Motivar para a leitura; -Incutir hábitos de leitura de jornais e revistas em suporte impresso e digital. 	<ul style="list-style-type: none"> -Oferta de espaços atrativos de fomento à leitura informal e informativa. -Disponibilização de uma coleção diversificada e adequada aos utilizadores. - Disponibilização de obras literárias aconselhadas pelo PNL e constantes na Educação Literária das Metas Curriculares. 	Comunidade educativa	-Equipa da BE/CRE	Ao longo do ano letivo

Plano Nacional de Leitura	-Aderir a projetos de âmbito nacional para promoção das competências leitoras dos alunos.	Participação em atividades propostas pelo PNL.	Todos os alunos	-Equipa da BE/CRE	Ao longo do ano letivo
RBE/BLCS	- Participar em atividades propostas pela Rede de Bibliotecas Escolares e pela Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva.	- Participação em atividades propostas pela RBE e pela BLCS.	Comunidade educativa	-Equipa da BE/CRE	Ao longo do ano letivo
Atualização e manutenção da página Web da BE/CRE	-Divulgar o funcionamento da BE/ CRE. - Desenvolver competências de literacia da informação, tecnológicas e digitais. - Divulgar as atividades realizadas pela BE/CRE.	-Divulgação dos documentos estruturantes da BE/ CRE. -Produção e divulgação de materiais de apoio à literacia da informação (tutoriais, guião para a avaliação de páginas <i>Web</i> , regras de segurança na <i>Net</i> e outros). -Divulgação das atividades realizadas ao longo do ano letivo. - Destaques de livros.	-Comunidade escolar	-Equipa da BE/CRE	Ao longo do ano letivo
Formação	-Possuir formação adequada ao conteúdo funcional. -Responder eficazmente às necessidades da escola e às solicitações dos utilizadores. -Desenvolver competências na área das Bibliotecas. -Fazer formação proposta pela RBE/ SABE.	Participação em ações de Formação promovidas pela RBE; BLCS e outras.	-Equipa do CRE (Professores e assistentes operacionais)	-BE/CRE -RBE -BLCS -Outros	De acordo com a data proposta
Aquisição de fundo documental selecionado com base nas sugestões das diferentes estruturas da Escola, dentro das orientações da RBE e da PDC	-Aquisição de FD de acordo com as necessidades dos utilizadores.	-Levantamento Anual do FD -Aquisição de FD. -Desbaste, quando necessário.		-BE/CRE -Direção -Departamentos Curriculares	Ao longo do ano letivo

Tratamento técnico da coleção	-Atualizar o catálogo no <i>Porbase</i> .	Tratamento técnico da coleção.		-BE/CRE	Ao longo do ano letivo
Contactos/ reuniões com a BLCS e a Rede de BE de Braga	-Criar parcerias -Organizar, conjuntamente, atividades.	-Articulação de atividades de promoção da leitura, da escrita e apoio ao desenvolvimento curricular, enriquecimento cultural.		-BE/CRE -BLCS -Coordenadora Interconcelhia.	Ao longo do ano letivo

A equipa da BE/CRE do Externato Infante D. Henrique