

# PLANO DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

EB1 / JI da Quinta da Veiga  
EB Dr. Francisco Sanches

2017/2018

Com as iniciativas/atividades seguintes, e tendo em conta a sua articulação com o Projeto Educativo TEIP<sup>1</sup>, com contrato de autonomia, as Bibliotecas Escolares pretendem:

- Adequar o material adquirido às necessidades e interesses diferenciados de alunos e professores
- Facilitar a pesquisa de informação
- Difundir os serviços e recursos disponíveis
- Promover a leitura e a escrita
- Apoiar os alunos e professores nas atividades curriculares e extracurriculares, reforçando a articulação e o trabalho colaborativo
- Dinamizar, em articulação com a escola e a comunidade, atividades de animação cultural
- Avaliar o desempenho da biblioteca

<sup>1</sup> TEIP - Território Educativo de Intervenção Prioritária



## METAS E OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO

### **META 1 - CONSTRUIR UMA ESCOLA DE QUALIDADE**

Proporcionar/organizar os meios necessários à aprendizagem, valorizando o cumprimento dos programas curriculares e promovendo o sucesso educativo dos alunos.

- Objetivo 1- Implementar ofertas formativas que respondam às necessidades dos alunos, valorizando o seu saber cultural, promovendo a inclusão, e criando condições para a aprendizagem em função das capacidades e da cultura de cada um.
- Objetivo 2 - Dar visibilidade às aprendizagens obtidas no desenvolvimento de projetos escolares.
- Objetivo 3 - Reconhecer o mérito dos elementos da comunidade escolar.
- Objetivo 4 - Garantir o desenvolvimento de medidas promotoras da aprendizagem e do sucesso escolar a todos os alunos que delas necessitem.
- Objetivo 5 - Diversificar e inovar as metodologias de ensino e aprendizagem.
- Objetivo 6 - Potenciar a articulação de conteúdos, estratégias, recursos e formas de avaliação.
- Objetivo 7 - Acompanhar as lideranças intermédias no sentido de potenciar o trabalho colaborativo entre professores, alunos, pais e encarregados de educação e os parceiros educativos.

### **META 2 - SER UMA ESCOLA PARA A CIDADANIA**

Educação para a responsabilização de todos - Educar para Cidadania.

- Objetivo 8 – Participar projetos locais, nacionais e internacionais que potenciem o conhecimento, a interculturalidade, o voluntariado e os direitos humanos.
- Objetivo 9 - Assegurar a plena ocupação do tempo escolar de cada um dos alunos.
- Objetivo 10 - Promover um clima de aprendizagem, criando estratégias para a resolução da indisciplina e da perturbação dos processos de aprendizagem.
- Objetivo 11 - Aprofundar/estreitar a relação com as parcerias.
- Objetivo 12 - Aprofundar a participação das famílias, pais e encarregados de educação, nas dinâmicas escolares.



DATA	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	OBJETIVOS do PEA	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	MATERIAL
Setembro	<b>Reunião de preparação do ano letivo</b>	A	7, 10	PB <sup>1</sup> da Veiga	Professores Coordenadores de ano e de Departamento, do JI, 1º ciclo e AEC, colocados pela 1ª vez na Veiga	Dar a conhecer o Regimento e o PAA da BE. Planificar/articular atividades. Otimizar a BE.	
	<b>Reunião com os elementos da Equipa da BE<sup>2</sup></b>	D	7, 10	PB	Elementos da Equipa Assistente Operacional	Orientar o trabalho da BE em articulação com os documentos orientadores do Agrupamento. Definir atividades, estratégias e recursos comuns. Rever o Regimento das BE Planificar atividades.	
	<b>(NC)<sup>3</sup> Receção aos alunos /EE</b>  Oferta de um livrinho de lengalengas para colorir (JI/1ºano) Guião de utilizador (5ºano)	B	7, 12	Direção Educadores Prof. titulares DT PB	JI, 1º ano da Veiga 5º ano FS Encarregados de Educação	Sensibilizar para a importância pedagógica da BE. Dar a conhecer o espaço da BE e a função de cada zona. Incentivar a frequência/utilização dos recursos da BE.	Fotocópias

1 PB – Professor Bibliotecário

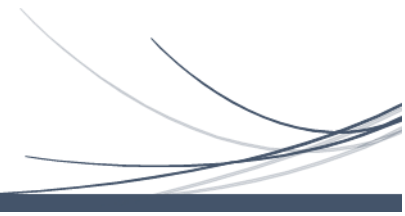
2 BE – Biblioteca Escolar

3 NC Não Curricular

DATA	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	OBJETIVOS do PEA	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	MATERIAL
Outubro	<p><b>(NC) Sessões de formação de utilizadores</b></p> <p>- "Uma Biblioteca é uma Casa onde cabe toda a Gente" (E eu também...) – produção de um livro digital</p> <p>- "A grande fábrica de palavras" (Literacia da leitura – Referencial de Aprendizagens)</p>	B	4,9, 10	PB Equipa das BE	5º ano  JI, 1º ano  2º, 3º, 4º anos	Incentivar o uso da BE junto dos alunos. Promover a formação de utilizadores autónomos da BE. Sensibilizar para a importância pedagógica da BE.	Lápis de cera Lápis de cor Marcadores
	<p><b>(NC) Mês Internacional da Biblioteca Escolar- Ligando Comunidades e Culturas (dia 23)</b></p> <p>- Pintura de telas coletivas a partir da leitura de um livro alusivo</p> <p>- Projeção do livro digital feito pelos alunos do JI e 1º ano da Veiga: "Uma Biblioteca é uma Casa onde cabe toda a Gente" (E eu também...) (Literacia da leitura – Referencial de Aprendizagens)</p> <p>- Concurso de Leitura de Inglês/Leituras digitais</p> <p>- Friso "Olhares sobre a Bibliotecas" – as bibliotecas de ontem</p>	A/B	4,6,8,10	PB Equipa das BE Educadores Professores das AEC <sup>4</sup>	JI e 1º ciclo  JI e 1º ano da veiga  6º, 7º, 8º, 9º  2º e 3º ciclos	Desenvolver projetos e parcerias com instituições públicas e particulares. Criar impacto junto da comunidade educativa sobre a importância da BE na vida das crianças.	Telas Tintas Pinceis Papel cenário Marcadores
	<p><b>(C) Intervalos assombrados na BE</b></p> <p>- Jogo da memória</p> <p>- Jogo da Glória</p> <p>- Ler no <i>tablet</i></p> <p>- Exposição e leitura de obras alusivas</p>	B	1, 4, 9	PB Veiga Prof. AEC de Inglês	1º ciclo da Veiga	Incentivar a frequência/utilização dos recursos da BE. Abordar temas em articulação com a disciplina de Inglês. Sensibilizar para a importância pedagógica da BE.	Impressão/plastificar

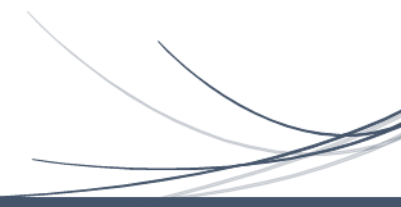
<sup>4</sup> AEC – Atividades de Enriquecimento Curricular

DATA	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	OBJETIVOS do PEA	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	MATERIAL
Novembro	<b>(C) Intervalos de S. Martinho na BE</b> - Pinturas curiosas - Ler no <i>tablet</i> - Dominó dos provérbios - Diferenças - Descobrir a lenda	B	1, 4, 9	PB Prof. Titulares	1º ciclo da Veiga	Incentivar a participação dos alunos na comemoração de efemérides e acontecimentos/atividades significativos na vida da escola e importantes para a comunidade. Incentivar a frequência/utilização dos recursos da BE. Sensibilizar para a importância pedagógica da BE. Abordar temas em articulação com Estudo do Meio. Estimular a imaginação e a criatividade.	Impressão/Fotocópias/PI astifcar Lápis de cor Marcadores Fones
	<b>(NC) Conselho Social e Cultural de SCB – O sonho do guerreiro</b>  Concursos: (até 30 nov) - Ilustração do seu ideal de Guerreiro (valores do Guerreiro) - Maquete (Criação do seu ideal de Guerreiro em 3D (valores do Guerreiro)	C	8, 10, 11	C. S. e C. de SCB PB Veiga Educadores Prof. Titulares Prof. AEC	1º e 2º anos  JI	Fomentar o desenvolvimento do processo criativo e liberdade expressiva do aluno. Contribuir para a aquisição de competências técnicas artísticas, culturais e linguísticas. Utilizar o exercício lúdico como instrumento de motivação para a participação e apreensão de valores sociais e soft skills.	

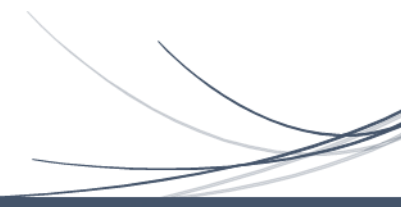


DATA	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	OBJETIVOS do PEA	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	MATERIAL
Dezembro	<p><b>(C) Dia Internacional das pessoas com deficiência</b> (dia 3)</p> <p>- Mural: Ser diferente é.../não é... - <i>Explorando todos os nossos sentidos</i></p>	A	4,6,10	<p>PB F. Sanches Equipa da BE Professores EMRC e Português</p> <p>BLCS / Sandra Rodrigues</p>	Alunos do Agrupamento	<p>Divulgar os trabalhos dos alunos. Participar em atividades desenvolvidas pelos departamentos curriculares. Fomentar valores de solidariedade como educação para a cidadania. Abordar temas em articulação com Estudo do Meio e Moral.</p>	Papel cenário Impressões
	<p><b>(C) Celebrar o Natal</b></p> <p>- Concurso literário <i>Um conto de Natal</i> da BLCS<sup>5</sup></p>	A/B	4,6,8,10	<p>PB Equipa das BE Professores BLCS</p>	4º ano 2º e 3º ciclos	<p>Estimular a escrita e a produção literária em língua portuguesa. Desenvolver parcerias. Fomentar valores de solidariedade como educação para a cidadania.</p>	
	<p><b>(C) Intervalos natalícios na BE:</b></p> <p>- Exposição e leitura de obras alusivas - Filme alusivo - Paine! <i>Mensagens de Natal</i> - Ler no <i>tablet</i> - Jogo “Feliz Natal” - Exposição e leitura de obras alusivas</p>	B	1, 4, 9	<p>PB Veiga</p> <p>Professores AEC de Moral</p>	1º ciclo da Veiga	<p>Estimular o gosto pelo contacto com o livro como meio de aprendizagens. Premiar hábitos de leitura. Promover a leitura nas escolas de forma lúdica. Fomentar valores de solidariedade como educação para a cidadania. Abordar temas em articulação com Estudo do Meio.</p>	<p>Papel cenário Cartolinas de várias cores Papel dourado Fita-cola de pintor Impressão / plastificar</p>
	<p><b>(C) Natal na BE</b></p> <p>- Filme de Natal - Conto de Natal - Decoração de árvores de Natal</p>	A/B	1, 4, 9	PB	Alunos do Agrupamento	<p>Fomentar valores de solidariedade como educação para a cidadania. Abordar temas em articulação com Estudo do Meio e Moral.</p>	<p>Cartolinas de várias cores Papel dourado Papel celofane cores</p>

<sup>5</sup> BLCS – Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva

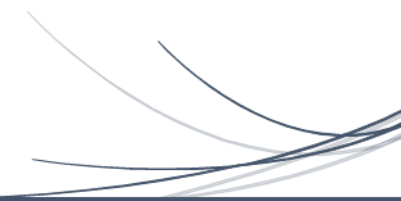


DATA	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	BJETIVOS do PEA	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	MATERIAL
Janeiro	<b>(NC) M<sup>a</sup> Ondina Braga</b> 13 janeiro  Ilustração de um texto	B/C	8, 10, 11	PB Equipa das BE RBB	Pief 1 e 2	Dar a conhecer os escritores do Minho. Partilhar o gosto pela leitura e o prazer de ler. Estimular a imaginação, o sonho e a compreensão da realidade e do mundo. Estimular o gosto pelo contacto com o livro como meio de aprendizagens.	Livros/textos da autora
	<b>(NC) Concurso Nacional de leitura</b> <b>- 1<sup>a</sup> fase:</b>	B	2, 4, 5	PB Equipa das BE Professor titular Professor de português	3 <sup>o</sup> e 4 <sup>o</sup> anos 2 <sup>o</sup> e 3 <sup>o</sup> ciclos	Estimular competências leitoras. Estimular o gosto pelo contacto com o livro como meio de aprendizagens. Premiar hábitos de Leitura. Promover a leitura nas escolas de forma lúdica.	Obras aconselhadas
	<b>(NC) Intervalos frios na BE:</b>  - Exposição e leitura de livros alusivos - Leituras no tablet - Pintura e exposição de mandalas - Filme alusivo	B	1, 4, 9	PB da Veiga	1 <sup>o</sup> ciclo da Veiga	Experimentar novas formas de leitura. Desenvolver a oralidade e comunicação. Abordar temas em articulação com Estudo do Meio.	Fotocópias Lápis de cor Marcadores Fones





DATA	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	OBJETIVOS do PEA	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	MATERIAL
Fevereiro	<p><b>(C) Intervalos dos afetos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Painel dos afetos</li> <li>- Galo dos afetos (jogo)</li> <li>- Exposição e leitura de livros alusivos</li> <li>- Decoração de corações</li> </ul>	A/B	4, 10	PB Q. Veiga Professor titular Prof. AEC Inglês Educador	1º ciclo Veiga	<p>Incentivar a participação dos alunos na comemoração de efemérides e acontecimentos/atividades significativos na vida da escola.</p> <p>Fomentar valores de solidariedade como educação para a cidadania.</p> <p>Desenvolver competências de leitura/escrita.</p> <p>Promover a escrita criativa.</p> <p>Abordar temas em articulação com Estudo do Meio, Moral e Inglês.</p>	<p>Feltro vermelho e branco</p> <p>Cola</p> <p>Papel cenário</p> <p>Marcadores</p> <p>Cartolina rosa claro e branca</p> <p>Lã de diferentes cores</p>
	<p><b>(C) Internet Segura: <i>Desafios SeguraNet – Quem és tu na Web</i></b></p> <p>Palestra sobre segurança na Web (Referencial de Aprendizagens: Literacia dos média)</p>	A/C	4,8,10	Equipa TIC PB Equipa das BE	3ºciclo	<p>Desenvolver competências tecnológicas e digitais.</p> <p>Promover, na comunidade educativa, a navegação esclarecida, crítica e segura da Internet e dos dispositivos móveis.</p> <p>Promover a articulação curricular.</p>	Custos ao comunicador



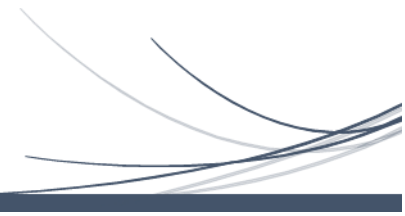
DATA	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	OBJETIVOS do PEA	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	MATERIAL
Março	<p><b>Semana da Leitura</b> – PLN 2027 (de 5 a 9)</p> <p>- (C) Dia Mundial da Poesia - VI Edição Ondas e Ondinhas de poesia</p> <p>- Leitura partilhada de poemas</p> <p>- Poesia ao Centro/Oficina</p> <p>- (C) 2ª fase do Concurso Concelhio de Leitura, Braga a Ler+</p> <p><b>(C) 5 minutos de poesia:</b></p> <p>- Leitura de poemas no início das aulas da manhã;</p> <p>- Oficina de escrita poética criativa - workshop</p> <p>- Exposição dos trabalhos na comunidade educativa</p> <p>- (NC) Encontro com um escritor</p>	A/B	2,4,5,6,8,11,12	<p>PB Q. da Veiga Professor titular Educador</p> <p>BLCS</p> <p>PNL RBB BLCS PB</p> <p>PB Equipa da BE Professores Prof. AEC</p>	<p>Jl e 1º ciclo</p> <p>Jl, 4º ano e 9º ano</p> <p>Alunos Agrupamento</p> <p>3º, 4º, 5º, 6ºanos</p> <p>Alunos do Agrupamento</p> <p>Jl, 1º, 2º e 3º ciclos (colaboração da turma PIEF)</p> <p>Alunos do Agrupamento</p>	<p>Partilhar o gosto pela leitura e o prazer de ler.</p> <p>Estimular a imaginação, o sonho e a compreensão da realidade e do mundo.</p> <p>Estimular o gosto pelo contacto com o livro como meio de aprendizagens.</p> <p>Criar impacto junto da comunidade educativa sobre a importância da leitura.</p> <p>Conhecer e partilhar narrativas/escritores.</p> <p>Explorar as sonoridades e musicalidade das palavras e das frases na descoberta da pluralidade de sentidos.</p> <p>Dramatização de universos narrativos e poéticos.</p> <p>Estimular competências leitoras.</p> <p>Refletir em conjunto sobre o que se lê.</p> <p>Premiar hábitos de Leitura.</p> <p>Envolver os pais na promoção da leitura.</p> <p>Divulgar os trabalhos dos alunos.</p>	<p>Livros recomendados</p> <p>Fotocópias</p> <p>Folhas brancas A4</p> <p>Impressão</p>
	<p><b>(NC) VI Encontro dos Escritores do Minho – Mª do Céu Nogueira</b></p>	B	2,4,8,10,11	<p>PB Equipa das BE Professor de Português Professor Titular Educador Prof. Maria João Prof. AEC</p>	<p>Alunos do Agrupamento</p>	<p>Alimentar o gosto pela leitura.</p> <p>Conhecer escritores.</p> <p>Fomentar a escrita.</p> <p>Divulgar os trabalhos dos alunos.</p> <p>Divulgar autores locais.</p>	<p>Obras da autora</p>
	<p><b>(C) Intervalos poético-primaveris na BE</b></p> <p>- Dominó de rimas</p> <p>- Leituras no tablet</p> <p>- Exposição e leitura de livros alusivos</p> <p>- Exposição de jardins criativos</p>	B	1, 4, 9	<p>PB da Veiga Prof AEC Expressões</p>	<p>1º ciclo da Veiga</p>	<p>Abordar temas em articulação com Estudo do Meio.</p> <p>Desenvolver competências de leitura.</p> <p>Promover a criatividade.</p> <p>Experimentar novas formas de leitura.</p>	<p>Impressão / Plastificar</p> <p>Guaches</p> <p>Pinceis</p> <p>Cartolina várias cores e/ou papel cavaleiro</p>

DATA	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	OBJETIVOS do PEA	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	MATERIAL
------	------------	----------	------------------	---------------	--------------	-----------	----------

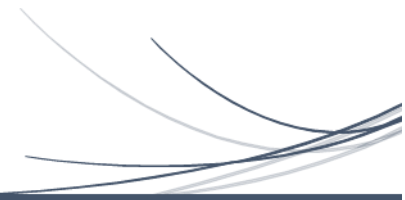
Abril	<b>(NC) "A BLCS vai às escolas"</b> (Dia mundial do livro)	C, B	8, 9, 10, 11	PB Voluntários da leitura BLCS	Jl e 1º ciclo	Promover o livro e a leitura.	
	<b>(NC) Intervalos culturais na BE</b>  - Atividades alusivas ao escritor do Minho - Exposição e leitura de obras alusivas - Dia do Livro – leitura no tablet - Marcadores de livros	B	1, 4, 9	PB Veiga	1º ciclo Veiga	Incentivar a participação dos alunos na comemoração de efemérides e acontecimentos/atividades significativos na vida da escola e importantes para a comunidade. Desenvolver competências de leitura. Promover a criatividade. Experimentar novas formas de leitura.	Cartolina branca Papel de embrulho com motivos Ráfia

DATA	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	OBJETIVOS do PEA	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	MATERIAL
------	------------	----------	------------------	---------------	--------------	-----------	----------

Maio	<b>(NC) Dia Internacional da família (Sarau)</b> – 15 de maio  Encontro na BE – mostra de trabalhos realizados pelos alunos com a BE	B, C	2, 3, 12	PB Equipa da BE Educadores Professores	Comunidade educativa	Divulgar o trabalho dos alunos. Estimular a participação dos Pais/EE na vida dos alunos. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância pedagógica da BE.	Cartaz Convites
------	--	------	----------	---	----------------------	---	--------------------



DATA	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	OBJETIVOS do PEA	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	MATERIAL
Junho	<b>(NC) Intervalos da criança na BE</b> - Jogos - Pintar no computador/tablet - Ler no tablet - Leitura livre	B	1, 4, 9	PB Veiga	1º ciclo Veiga	Incentivar a participação dos alunos na comemoração de efemérides e acontecimentos/atividades significativos na vida da escola e importantes para a comunidade. Desenvolver competências digitais. Promover a criatividade. Experimentar novas formas de leitura.	Fotocópias dos jogos (plastificar)
	Reunião de preparação do próximo ano letivo	D	7, 10	PB da Veiga	Educadores Professores titulares Coord. de ano Coord. de departamento	Planificar/articular atividades Otimizar a BE Avaliar a BE	



DATA	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	OBJETIVOS do PEA	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	MATERIAL
Ao longo do ano	<b>(C) LAC – Ler ajuda a crescer</b>	B	8, 12	PB Veiga BLCS	JI / 1º ciclo	Promover o gosto pela leitura. Conhecer escritores. Desenvolver oralidade. Aumentar o gosto pela leitura e pelos livros em família.	
	<b>(C) Consciência fonológica</b>	A	4, 5	PB Veiga Educadoras	JI Veiga	Desenvolver a perceção auditiva. Desenvolver a discriminação fonética. Desenvolver a discriminação de palavras semelhantes.	
	<b>(C) Projeto Autonomia e Flexibilidade</b>	A	1, 4	PB Veiga Prof. Titular	1º ano da Veiga	Enriquecer, aprofundar e consolidar aprendizagens essenciais. Desenvolver projetos para recuperação de aprendizagens, centrados no papel dos alunos enquanto autores, proporcionando situações de aprendizagens significativas.	
	<b>(C) Li, gostei e recomendo...</b>  Apresentação de obras/autores na Rádio FS Referencial de Aprendizagens: Literacia dos média	A, B	8, 10	PB Alunos	Comunidade educativa	Promover o gosto pela leitura. Conhecer escritores e obras. Promover o contacto comos media.	
	<b>(C) Erasmus</b>  TNT – Together Now for Tomorrow	A, C	4, 5, 8, 11	PB Professores Parceiros	Alunos NEE Alunos estrangeiros	Criar cidadão europeus capazes de trabalhar em conjunto, ser resistentes, flexíveis, tolerantes e capazes de se adaptar às mudanças para uma Europa mais igualitária.	
	<b>(C) Uma hora na BE / A BE vai à escola</b>  - Literacias: leitura, informação e media	B	4, 5, 10	PB da Veiga Professor titular	1º ciclo	Promover o gosto pela leitura e escrita. Conhecer escritores e obras. Desenvolver oralidade. Estimular a imaginação e a criatividade. Trabalhar as obras de Educação Literária. Divulgar e celebrar datas e acontecimentos significativos. Utilizar ferramentas digitais. Aprender a procurar informações em várias fontes. Aprender a organizar a informação.	Fotocópias Folhas brancas A4 Lápis de carvão Lápis de cor Marcadores Cartolinas
	<b>(C) Concurso de Geografia</b>	A	2, 6	Grupo de Geografia PB F. Sanches	3º ciclo	Participar em atividades desenvolvidas pelos departamentos curriculares.	

<b>Monumentos Mundiais</b>						
<b>(NC) P43 – Projeto Quartos às Quartas – “Quem és tu na WEB?”</b>  (Aprender com a Biblioteca Escolar – Referencial de Aprendizagens: Literacia dos média)	A/B	1, 2, 3, 5, 8, 11	PB Equipa das BE	4º ano	Distinguir informação pessoal de informação em <i>latu sensu</i> . Identificar perigos associados à revelação de dados pessoais, discriminando o tipo de informação que se pode divulgar. Participar ativamente na discussão do grupo turma e reconhecer normas de conduta e segurança.	
<b>(NC) Formação em correio eletrónico</b>	A	1, 2, 5	PB Equipa da BE	5º ano	Utilizar ferramentas digitais para produzir mensagens, interagir e comunicar com uma intencionalidade definida.	
<b>(NC) Iniciação/Formação em Word</b>	A	1, 2, 5	PB Equipa BE	4º e 6º anos	Criar e manipular documentos em word quer em termos de informação quer em termos de formatação. Desenvolver a capacidade de pesquisa seleção e tratamento de informação.	
<b>(C) Celebração de dias temáticos</b>	A	1, 4, 5	PB Equipa das BE Professor Educador	Alunos do Agrupamento	Divulgar e celebrar datas e acontecimentos significativos. Fomentar a leitura e escrita. Incentivar a participação dos alunos na comemoração de efemérides e acontecimentos/atividades significativos na vida da escola e importantes para a comunidade.	
Projeto <b>Literacia 3D</b>	A/C	4, 5, 6	PB F. Sanches Professores de português Porto Editora (parceria)	5º ano	Promover a literacia em três dimensões fundamentais do conhecimento: leitura, matemática e ciência Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. Ajudar a consolidar as aprendizagens Elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais	
<b>(C) Requisição domiciliária / Ler em família</b>	B	4, 5, 10, 12	PB Educador Professor Titular	Alunos do Agrupamento	Promover o gosto pela leitura. Conhecer escritores. Desenvolver oralidade. Aumentar o gosto pela leitura e pelos livros em família. Estimular a participação frequente dos pais/encarregados de educação na vida de escola.	
<b>(C) Ler no Tablet</b>	B	4, 5, 6	Equipa das BE PB	Alunos do Agrupamento	Possibilitar a todos os alunos o acesso ao livro e ao conhecimento recorrendo ao tablet.	

						Fomentar o gosto pela leitura. Desenvolver competências de leitura em suporte digital.	
<b>(C) Silêncio... Vamos ouvir – PNL</b>	B	4, 5, 6	PB Equipa da BE Prof. da Educação Especial Educador	Alunos da Educação Especial do 2º e 3º ciclos  JI e 1º ciclo		Alimentar o gosto pela leitura. Conhecer escritores. Educar para a inclusão através da leitura e dos livros.	
<b>(NC) Barrigada de Livros</b>  Vamos ler e jogar com as personagens  (Literacia da leitura – Referencial de Aprendizagens)	B	1, 2, 4, 5	PB Veiga Educador Andréa Duarte PIEF	JI NEE		Interpretar imagens. Desenvolver a familiaridade com a linguagem icónica. Recontar histórias.	
<b>(NC) Barrigada de Livros</b>  Nós gostamos! E tu?  (Literacia dos média – Referencial das Aprendizagens)	B	1, 2, 4, 5	PB Veiga Educador Andréa Duarte PIEF/Prof. Eduardo Bueso	JI NEE		Conhecer e identificar os média. Aprender a decidir e justificar os seus gostos e preferências. Desenvolver a comunicação oral. Participar na definição de regras de segurança.	
<b>(NC) Barrigada de Livros</b>  Lê as nossas descobertas sobre...  (Literacia da informação – Referencial de Aprendizagens)	B	1, 2, 4, 5	PB Veiga Educador Andréa Duarte PIEF	JI NEE		Possibilitar a leitura e produção de textos informativos. Aprender a procurar informações em várias fontes. Aprender a organizar a informação. Adquirir conhecimento acerca do tema da história ouvida.	
<b>Leituras Entretempos -PNL</b>	B	Dar cumpriment o ao PPOA	PB F. Sanches	2º e 3ºciclos		Conhecer escritores. Aumentar nos alunos as competências leitoras e o gosto pela leitura. Colaborar na preparação de atividades de apoio aos alunos. Disponibilizar recursos educativos para ocupação de tempos livres.	
Colaboração e apoio a atividades de sala de aula direcionadas ao desenvolvimento de competências no âmbito da língua e da leitura - <b>PNL</b> .	B	4, 5, 10	Equipa BE	Alunos do Agrupamento		Viabilizar e apoiar o PNL. Promover a leitura orientada e autónoma.	
Disponibilização de informação aos alunos, através da publicação no sítio da biblioteca, de destaques	D		Equipa BE	Alunos do Agrupamento		Facilitar o acesso aos serviços da biblioteca. Garantir a funcionalidade da BE . Contribuir para a missão da biblioteca.	

para livros impressos ou digitais: - Novidades; - Obras relacionadas com temas abordados no âmbito dos PCT ou de outros projetos; - Obras de um autor que se comemora ou cuja visita à escola se prepara.						
Apoio a alunos: - No aconselhamento e orientação de leituras; - Em experiências de investigação; - Em aprendizagens associadas à leitura; - No tratamento e produção da informação; - <b>Big 6.</b> <sup>7</sup>	D		Equipa das BE	Alunos do Agrupamento	Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação.	Dossier Papel A4 Micas Separadores
Reunião mensal de trabalho concelhio - RBE	D		PB SABE <sup>8</sup>	PB	Intensificar a comunicação entre aos vários elementos concelhios ligados às Bibliotecas Escolares e BLCS. Beneficiar com outras experiências organizativas de trabalho.	
Reunião semanal com a Equipa da BE e Professores Bibliotecários.	D		PB Equipa das BE	PB Equipa BE	Orientar o trabalho da BE em articulação com os documentos orientadores do Agrupamento. Conhecer os currículos das várias disciplinas visando as suas necessidades inerentes. Definir atividades, estratégias e recursos comuns.	
Organização do espaço/materiais	D		PB Equipa das BE	Comunidade Escolar	Facilitar o acesso aos serviços da biblioteca. Garantir a funcionalidade da BE. Contribuir para a missão da biblioteca.	Dossiê Separadores Micas
Formação da assistente operacional	D		PB	Assistente operacional		
Tratamento do fundo documental	D		PB	Comunidade Educativa	Tratar os documentos segundo as regras definidas pela Biblioteconomia.	Etiquetas
Atualização da página Web e gestão dos conteúdos <a href="http://cms.biblioteca-dr-francisco-sanches1.webnode.pt/">http://cms.biblioteca-dr-francisco-sanches1.webnode.pt/</a>	D		PB Equipa das BE Professor Carlos	Comunidade Educativa	Divulgar e promover a BE junto da comunidade educativa. Divulgar os trabalhos dos alunos. Valorizar o trabalho criativo desenvolvido pelos alunos.	



						Divulgar acontecimentos.	
	Manutenção da funcionalidade dos serviços das BE	D		PB Equipa das BE	Comunidade Educativa	Disponibilizar aos utilizadores a totalidade dos serviços da BE.	
	Reforço do fundo documental	D		PB	Comunidade Educativa	Disponibilizar aos utilizadores documentos do seu interesse, diversificados e atualizados.	Livros Tablet Filmes
	Avaliação da Biblioteca Escolar	D		PB	Comunidade Educativa	Garantir a funcionalidade da BE. Contribuir para a missão da biblioteca.	Fotocópias dos inquéritos (JI e 1ºciclo) para: Professores Alunos EE

<sup>6</sup> PES – Promoção e Educação para a Saúde

<sup>7</sup> Big 6 – Modelo de pesquisa e informação

Braga, 22 de setembro 2017

As Professoras Bibliotecárias,  
Hermínia Alonso  
Manuela Vale

