



# Plano Anual de Atividades

---

*Bibliotecas Escolares do Agrupamento de Escolas de Real*

O Plano Anual de Atividades (PAA) das Bibliotecas Escolares (BE) centra a sua ação nos quatro domínios representativos do funcionamento das BE, concorrendo para a consecução dos objetivos do Plano de Ação Estratégica do Agrupamento.

**O Plano Anual de Atividades (PAA) da Biblioteca Escolar (BE) centra a sua ação no desenvolvimento dos quatro domínios representativos do funcionamento da BE, levando em consideração os eixos de intervenção do Projeto Educativo e concorrendo para a concretização dos objetivos do Plano de Ação Estratégica do Agrupamento de Escolas de Real:**

## **DOMÍNIOS DA BE**

### **CURRÍCULO, LITERACIAS E APRENDIZAGEM**

Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média.

Uso das tecnologias digitais e da *Internet* como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem.

### **LEITURA E LITERACIA**

Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura.

Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura.

### **PROJETOS E PARCERIAS**

Desenvolvimento de atividades e serviços colaborativos com outras escolas/ bibliotecas.

Participação em projetos e parcerias com entidades exteriores à escola.

Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

### **GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR**

Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar.

Integração e valorização da biblioteca na escola.

Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

## **EIXOS DE INTERVENÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO**

### **EIXO DE INTERVENÇÃO I – Qualidade das aprendizagens**

3. Melhorar os resultados escolares.

8. Oferecer atividades de apoio e reforço das aprendizagens a alunos em risco de insucesso e a alunos que pretendem melhorar o seu desempenho, em função dos recursos humanos disponíveis.

### **EIXO DE INTERVENÇÃO II – Igualdade de oportunidades**

1. Fomentar práticas que assegurem a igualdade de oportunidades para todos, reinventando a escola como um espaço inclusivo, multicultural, plural e democrático.

2. Combater o abandono escolar, o absentismo e a indisciplina através de metodologias e práticas pedagógicas inovadoras.

### **EIXO DE INTERVENÇÃO III – Cultura de autoavaliação**

1. Melhorar o processo de autoavaliação, com divulgação à comunidade educativa dos resultados obtidos e das metas alcançadas.

### **EIXO DE INTERVENÇÃO IV – Identidade institucional**

1. Fortalecer e alargar a abertura do agrupamento à comunidade através de protocolos locais e regionais, no âmbito da educação, da saúde, do desporto, da arte, do património, da cultura e do ambiente.

4. Dar visibilidade ao trabalho desenvolvido em contexto de agrupamento.

## **OBJETIVOS DO PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA**

### **AVALIAR PARA MELHORAR**

Diversificar as técnicas e instrumentos de avaliação formativa (das e) para as aprendizagens.

Aumentar o comprometimento do aluno no seu processo de aprendizagem.

Aumentar o sucesso de qualidade em todas as disciplinas por ciclo.

### **DA CIÊNCIA EXPERIMENTADA À CIÊNCIA PARTILHADA**

Implementar o ensino experimental das ciências em todos os níveis de educação e ensino para desenvolver a literacia científica dos alunos. Aprofundar a articulação entre ciclos através da partilha de experiências entre docentes e alunos.

### **INTERPRETAR+ = + SUCESSO**

Desenvolver a capacidade de interpretação e escrita de textos.

Desenvolver a capacidade de problemas que envolvam as competências ao nível do raciocínio lógico-matemático.

### **O SUCESSO PELO AFETO**

Aumentar os níveis de participação dos pais/EE na vida escola.

Aprofundar a articulação entre os pais/EE com partilha de experiências entre eles e a comunidade escolar.

### **PARTILHAR PARA APERFEIÇOAR**

Reduzir o abandono pelas aprendizagens nas disciplinas de Português e de Matemática;

Ampliar as boas práticas de ensino e de aprendizagem;

Tornar mais eficaz a ação dos professores face a diferentes estilos de aprendizagem;

Aumentar a eficácia das medidas de reforço e desenvolvimento das aprendizagens.

### **PARTILHAR PARA MELHOR ENSINAR**

Dinamizar a observação da prática letiva como parte de uma experiência pedagógica.

Melhorar a qualidade do ensino e de desenvolvimento profissional.

Domínio /subdomínios	Iniciativas/atividades	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Biblioteca	Destinatários	Recursos
<p><b>A</b></p> <p><b>CURRÍCULO, LITERACIAS E APRENDIZAGEM</b></p> <p><b>A1</b></p> <p><b>Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média.</b></p> <p><b>A2</b></p> <p><b>Uso das tecnologias digitais e da Internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem</b></p>	Colaboração com os departamentos curriculares na dinamização de atividades diversas.	Participar em atividades desenvolvidas pelos departamentos curriculares	Ao longo do ano	Equipa BE Grupos disciplinares	BE Sé BE Real BE CESF		
	Simplesmatic@/literacia financeira	Apoiar os alunos na disciplina de matemática com recurso a tablets. Colaborar com o grupo de matemática na dinamização de atividades relacionadas com a literacia financeira.	Ao longo do ano	Equipa BE Grupo de Matemática 2º e 3º ciclo	BE Real	Alunos de 5º e 7º ano	Disponibilizado pela RBE
	Jogo do conhecimento "Aprendo com a biblioteca escolar"	Testar conhecimentos das diferentes áreas do currículo com recurso às novas tecnologias	Ao longo do ano	Equipa BE	BE Sé BE CESF BE Real	Alunos do 1º ciclo	
	Participação em reuniões formais/informais com os Departamentos Curriculares e Conselhos de docentes	Participar em reuniões para uma posterior planificação colaborativa.	Ao longo do ano	Coordenação BE	BE Sé BE Real BE CESF		
	Promoção de sessões de formação	Promover a formação de utilizadores autónomos da BE.	Ao longo do ano	Equipa BE	BE Real	Utilizadores	
	Sessões/oficinas de formação na área da pesquisa e tratamento de informação	Contribuir para a progressiva autonomia dos alunos na busca dos fundos documentais. Promover a literacia da informação.	Ao longo do ano	Equipa BE e Docentes de OC	BE Real BE Sé BE CESF	Utilizadores	
	Disponibilização de um dossiê com guiões	Contribuir para a progressiva autonomia dos alunos na busca dos fundos documentais Promover a literacia da informação	Ao longo do ano	Equipa BE	BE Real	Utilizadores	10 (fotocópias)
	Experimentar para partilh@r	Apoiar o ensino experimental das ciências	Equipa BE UM INL				
Gén10s Portugal	Desenvolver o domínio das tecnologias como consumidor e produtor das mesmas.	Ao longo do ano	Equipa BE Grupo de TIC, EV e Português	BE Real	Alunos do 5º e do 6º ano		

Domínio /subdomínios	Iniciativas/atividades	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Biblioteca	Destinatários	Recursos
<b>B</b> <b>LEITURA E LITERACIA</b>  <b>B1</b> <b>Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura.</b>  <b>B2</b> <b>Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura.</b>	Estou a ler+ no <i>Dia Internacional da Biblioteca Escolar</i> .	Promover a BE/CRE como recurso educativo. Incentivar a leitura e a escrita.	23 de outubro	Equipa BE	BE Real	Comunidade Educativa	3 €s (cartazes)
	Oficinas de teatro.	Aperfeiçoar as competências de expressão /comunicação trabalhando obras das metas curriculares.	Ao longo do ano	Equipa BE TIN. BRA	BE Real	Alunos do 2º e 3º ciclo	8 €s cartazes
	Concurso " <i>Literacia 3D</i> ".	Estimular o conhecimento avaliando competências de leitura, matemática e ciência com base em provas interativas.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE Departamentos de: Línguas; Matemática e Ciências Experimentais	BE Real	5º; 7º e 8º ano	3 €s (fotocópias)
	Olimpíadas da leitura	Aumentar o número de requisições domiciliárias; melhorar hábitos de leitura; proporcionar o prazer de ler.	1º e 2º Período	Equipa BE e Departamento de Línguas	BE Real	Alunos 1º, 2º e 3º ciclo	130 €s (prémios)
	<i>Braga- Era uma vez uma cidade</i> (Roteiro Guimarães).	Despertar o interesse pelo conhecimento das primeiras comunidades humanas da Península Ibérica, a Romanização e a formação do Reino de Portugal.	1º Período	Equipa BE Grupo de HGP	BE Real	7 Turmas de 5º ano	4 €s (fotocópias)
	Estou a ler+ em <i>Bom Português</i>	Incentivar o gosto pela Língua Portuguesa testando conhecimentos; Estimular a frequência da BE.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE Departamento de Línguas	BE Real	Alunos	
	Estou a ler+ na comemoração do Dia Internacional do Livro e do Direito de Autor	Fomentar o uso e o gosto pelo livro	abril	Equipa BE	BE Sé BE Real BE CESF	Comunidade Educativa	4 €s (cartazes)
	A ler +partilhando Leituras: " <i>Ler para Crer</i> "	Desenvolver e consolidar o hábito e o prazer da leitura e da aprendizagem	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Real	Comunidade Educativa	2 €s (fotocópias)
	Estou a ler+ nos " <i>Dias Mundiais significativos</i> ".	Divulgar e celebrar datas e acontecimentos significativos.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Sé BE Real BE CESF	Comunidade Educativa	5 €s (fotocópias)
	Estou a ler+ para estudar sobre tudo e sobre todos.	Treinar competências de literacia da informação e comunicação Ensinar os alunos do 5º ano a elaborar trabalhos corretamente.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Real	Alunos do 5º ano	
Estou a ler+ na comemoração do <i>Dia Mundial da Poesia</i>	Promover a leitura do texto lírico junto dos alunos.	21 de março	Equipa BE e Departamento de	BE Sé BE Real	Comunidade Educativa		

				Línguas	BE CESF		
Estou a ler + para responder ao <i>desafio da semana</i>	Aumentar a cultura geral dos alunos e estimular a pesquisa.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE e Departamentos Curriculares	BE Real	Comunidade Educativa	10€s (prémios)	
Estou a ler+ indo ao encontro d (os) escritor (es)	Conhecer escritores. Motivar para a leitura e para a escrita.	Ao longo do ano	Equipa BE e Port 2º Ciclo	BE Real	2º e 3º ciclo	20€S	
Estou a ler + para comemorar O Natal na BE	Fomentar uma cultura de valores. Promover a leitura e a escrita.	dezembro	Equipa BE	BE Sé BE Real BE CESF	Comunidade Educativa		
A ler+ para participar no CNL	Partilhar experiências e gostos literários Incrementar hábitos de leitura.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE e Departamento de Línguas	BE Real	Comunidade Educativa		
A ler+ com as ferramentas web2.0	Utilizar a Web e as tecnologias para promover a leitura e para aprender.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Real	Alunos		
Canto do Artista	Divulgar trabalhos dos alunos; Estimular a criatividade.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE e Departamentos Curriculares	BE Real	Comunidade Educativa		
Produção do número V da revista "Impressões"	Congregar e divulgar as atividades do Agrupamento; Motivar para a leitura e para a escrita	1º e 2º período	Agrupamento	BE Real	Comunidade Educativa		
Estou a ler + <i>adivinhas</i>	Promover a leitura e a escrita	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Real	Alunos	3€s	
Estou a ler +	Promover a BE e os livros junto dos alunos do primeiro ciclo.	2º Período	Equipa BE	BE Real	Alunos do 4º ano	3€S (fotocópias)	
Estou ler + na Semana da Leitura	Associar a leitura e os livros à descoberta do mundo plural e multicultural.	27-31 de março	Departamento de Línguas (equipa BE)	BE Real	Comunidade Educativa	8 €S (otocópias)	
Estou a ler + para participar no Passaporte do Leitor	Promover a leitura e a escrita.	Ao longo do ano letivo	Equipa da BE Docentes de Port	BE Real	Alunos do 2º ciclo	15€ Fotocópias	
Estou a ler + para participar em " Bom Português"	Exercitar a escrita conforme as novas regras; Estimular o gosto pelo conhecimento da Língua Portuguesa.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE Departamento de Línguas	BE Real	Alunos	10 €s (fotocópias)	
A ler+ com os pais	Aumentar o gosto pela leitura e pelos livros em família	A definir	Equipa BE docentes de Port	BE Real	Alunos	5 €s	

							(fotocópias)
	A ler+ mais livros das metas curriculares (3º ciclo)	Promover a leitura e o conhecimento	Ao longo do ano	Equipa BE docentes de Port	BE Real	Alunos 3º ciclo	3 €s (fotocópias)
	A ler+ em articulação com o Departamento de Línguas e Docentes do Pré-escolar e 1º ciclo	Promover o gosto pelo conhecimento da língua e literatura.	Ao longo do ano	Equipa BE docentes de Port	BE Real	Alunos	3 €s (fotocópias)
	Estou a ler+ para aprender/ sessões de formação dos utilizadores, sobre a pesquisa no Google	Ensinar os alunos a pesquisar a informação de forma rápida e eficaz.	2º período	Equipa BE/Diretor de Turma	BE Sé BE Real	Alunos	5 €s (fotocópias)
	SuperTmatik – Português, – Espanhol, – Inglês, Cálculo Mental, Cristianismo e Astronomia	Estimular a aquisição, ampliação e consolidação de conhecimentos das respetivas disciplinas.	1º e 2º período	Equipa BE Docentes de Port e do 1º ciclo	BE Real	Alunos	2 €s (fotocópias)
	A ler+ para responder ao desafio de: Alemão/ “Deutsch”, Español” e de Inglês /“British Culture and Civilization Quiz”	Promover o gosto pelas diversas línguas e culturas.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE docentes da respetiva disciplina	BE Real	Alunos	7 €s (fotocópias)
	A ler+ nas piscinas municipais	Atividade a desenvolver em parceria com a União das Freguesias de Real, Dume e Semelhe	Nas férias do verão	Equipa BE/Junta de Freguesias	BE Real	Alunos	
	Estou a ler+ ao desenvolver o PNL em articulação com o Departamento de Línguas e Docentes do Pré-escolar e 1º ciclo	Concorrer para o incremento de hábitos de leitura Contribuir para o desenvolvimento do Plano Nacional de Leitura	Ao longo do ano letivo	Equipa BE, Departamento de Línguas, Docentes do Pré-escolar e do 1º ciclo	BE Sé BE Real CES Frutuoso	Comunidade escolar	6 €s (fotocópias)



Domínio /subdomínios	Iniciativas/atividades	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Biblioteca	Destinatários	Recursos
<b>C</b> <b>PROJETOS E PARCERIAS</b> <b>C1</b> <b>Desenvolvimento de atividades e serviços colaborativos com outras escolas/ bibliotecas.</b> <b>C2</b> <b>Participação em projetos e parcerias com entidades exteriores à escola.</b> <b>C3</b> <b>Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.</b>	Entrega dos prémios do concurso de Pintura, do Supertmaik, Cálculo Mental e Olimpíadas da leitura.	Premiar e dar visibilidade aos alunos que desenvolveram um trabalho criativo de mérito nos concursos	Outubro	Equipa BE União das Freguesias de Real, Dume e Semelhe	Alunos	Alunos Comunidade Educativa	Prémios
	Disponibilização de equipamentos de audição de música e de visionamento de filmes	Disponibilizar recursos diversificados e atualizados	Ao longo do ano	Equipa BE	BE Sé BE Real BE CESF	Utilizadores	
	Feira do livro	Promover o livro e a leitura	Semana da leitura	Equipa BE e Associação de Pais	BE Real BE Sé BE CESF	Comunidade Educativa	3 €s (divulgação)
	Estou a ler + nas férias	Fomentar hábitos de leitura por prazer.	Nas férias	Equipa da BE	BE Real BE Sé	Alunos Utilizadores da piscina	
	Participação em reuniões de trabalho promovidas pela Coordenadora Interconcelhia/RBE para produção de documentos e avaliação da BE;	Participar ativamente nas reuniões interconcelhias da RBE	Ao longo do ano	Coordenação da BE	BE Sé BE Real BE CESF		
	IV Encontro de Boas Práticas	Participar ativamente neste Encontro da Rede Concelhia das Bibliotecas Escolares de Braga	2 e 3 de fevereiro	Rede Concelhia das BE's de Braga			
	Utilização dos Serviços da Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva (BLCS) e participação em projetos de promoção da leitura;	Utilizar serviços da biblioteca pública de promoção da leitura	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Sé BE Real BE CESF		
	Partilha de atividades e de materiais entre as BEs dos Agrupamentos do Concelho	Rentabilizar recursos externos de promoção da leitura e do livro	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Sé BE CESF		
Elaboração de atividades e projetos com instituições exteriores (Centro de Saúde, Escola Porto Maia, Autarquia local, PSP/Escola Segura e PJ de Braga.	Desenvolver projetos e parcerias com instituições públicas e particulares. Desenvolvimento do projeto SOBE.	A determinar	Equipa BE Centro Saúde	BE Sé BE Real BE CESF	Comunidade Educativa		

Domínio /subdomínios	Iniciativas/atividades	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Biblioteca	Destinatários	Recursos
<b>D</b> <b>GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR</b>  <b>D1</b> <b>Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar.</b>  <b>D2</b> <b>Integração e valorização da biblioteca na escola.</b>  <b>D3</b> <b>Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.</b>	Reforço da coleção. Aquisição de livros e revistas.	Disponibilizar aos utilizadores jornais e revistas do interesse	Ao longo do ano	Equipa BE	BE Real	Utilizadores	750€
	Formação dos novos utilizadores da biblioteca	Ensinar a usar autonomamente a biblioteca como instrumento de apoio ao currículo, de trabalho autónomo e de lazer.	outubro	Equipa BE	BE Sé BE Real	Alunos do 1º e do 5º e 9º ano	5 €s (fotocópias)
	Navegar em segurança na internet	Conhecer os riscos a que se está exposto ao usar a Internet Aprender procedimentos de utilização em segurança.	fevereiro	Equipa BE/Polícia Judiciária de Braga	BE Real BE Sé CE Frutuoso	Alunos de 4º, 5º 8º e 9º ano	5 €s (fotocópias)
	Ajuda na requisição e consulta de materiais	Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Sé BE Real	Utilizadores das BE's	
	Disponibilização de um guia sobre a BE para utilizadores	Concorrer para a assimilação de regras fundamentais para o uso correto da biblioteca	1º Período	Equipa BE	BE Real	Utilizadores das BE's	10 euros (fotocópias)
	Manutenção da funcionalidade dos serviços da BE	Disponibilizar aos utilizadores a totalidade dos serviços da BE	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Sé BE Real BE CESF	Utilizadores das BE's	
	Elaboração do Plano Anual de Atividades	Orientar o trabalho da BE/CRE em articulação com os documentos orientadores do Agrupamento	1º período	Equipa BE	BE Sé BE Real BE CESF	Comunidade Educativa	
	Levantamento das necessidades de formação da Equipa BE	Definir prioridades de formação da Equipa BE, a fim de rentabilizar de forma eficaz os recursos humanos	1º período	Coordenação da BE	BE Real	Equipa BE	
	Apresentação de sugestões de aquisição de material didático e multidisciplinar	Enriquecer o fundo documental da biblioteca, respondendo às diferentes necessidades dos utilizadores	Ao longo do ano letivo	Equipa BE, Departamentos Curriculares, Discentes	BE Real	Comunidade Educativa	
	Catálogo do fundo documental	Catalogar o fundo documental da BE/CRE	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Sé BE Real BE CESF	Comunidade Educativa	15 euros (etiquetas)
Estou a ler+ para estudar - sessões de formação dos utilizadores, sobre o	Difusão dos suportes documentais	Ao longo do	Equipa BE	BE Real BE Sé	Comunidade Educativa	5€s	

	acesso ao do fundo documental online.		ano letivo		BE CESF		(fotocópias)
	Adequar a integração da BE no Projeto Educativo, no Projeto Curricular e no Regulamento Interno	Contribuir para a importância e centralidade da BE na Escola/Agrupamento	Ao longo do ano letivo	Equipa BE Direção	BE Sé BE Real BE CESF	Comunidade Educativa	
	Atualização e dinamização do blog da biblioteca. Facilitar o acesso à BE através de facebook Estou a ler +...	Divulgar e promover a BE/CRE junto da comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Sé BE Real BE CESF	Comunidade Educativa	
	Seleção de recursos educativos da internet e disponibilização dos mesmos no blog da biblioteca Estou a ler +...	Disponibilizar recursos educativos online.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE e departamentos Curriculares	BE Sé BE Real BE CESF	Comunidade Educativa	
	Divulgação do Plano Anual de Atividades	Divulgar as atividades da BE/CRE junto da comunidade	outubro	Equipa BE	BE Sé BE Real BE CESF	Comunidade Educativa	
	<i>Avaliação</i> das BE's de acordo com o Modelo de Avaliação da BE/ Rede de Bibliotecas Escolares	Identificar os pontos fracos, pontos fortes e prioridades de intervenção na BE	Ao longo do ano letivo	Professores Bibliotecários	BE Sé BE Real BE CESF	RBE Conselho Pedagógico	
	Divulgação dos serviços da BE/CRE junto dos pais e encarregados de educação	Promover a BE/CRE e seu uso junto dos pais e encarregados de educação	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Sé BE Real BE CESF	Comunidade Educativa	50 €s (fotocópias)
	Divulgação das atividades da BE/CRE no portal do Agrupamento, no blogue da BE e na Agenda Cultural do Município de Braga	Promover a BE/CRE junto da comunidade local	Ao longo do ano	Equipa BE	BE Sé BE Real BE CESF	Comunidade Local	
	Estou a ler+ livros da BE	Responder aos gostos e necessidades literários dos utilizadores	Ao longo do ano	Equipa BE	BE Sé BE Real	Alunos	
	Tratamento estatístico da utilização dos serviços da BE/CRE	Identificar os gostos e necessidades dos utilizadores da BE/CRE Enriquecer o fundo documental respondendo às necessidades e preferências dos utilizadores	Ao longo do ano	Equipa BE	BE Real BE Sé BE CESF	Comunidade Educativa	
	Elaboração do <i>Relatório Anual Avaliação</i> das BE'S de acordo com o Modelo de Avaliação das BE's da RBE.	Identificar os pontos fracos, pontos fortes e prioridades de intervenção na BE	Maio/julho	Coordenação da BE	BE sé BE Real BE CESF	RBE Conselho Pedagógico	

Real, 27 de setembro de 2017

O coordenador da BE \_\_\_\_\_

(José Alves Barroco)