



Departamento / Grupo Disciplinar / Projeto / Clube / Outra situação: Bibliotecas Escolares do Agrupamento de Escolas Carlos Amaranente

Período	Data início Hora Data fim Hora	Nome da atividade	Ações <i>(Descrição breve da atividade)</i>	Objetivos	Metas do PE	Dinamizadores Nome da Escola Departamento Grupos / Projetos Professores	Destinatários <u>Alunos:</u> Ano Turmas	Recursos	Paragem aulas
A- Apoio ao desenvolvimento curricular									
1º 2º 3º		Formação de Utilizadores: Alunos; Professores e Encarregados de Educação	Formação dos utilizadores do 1º Ciclo e 5º Ano sobre: Regulamento da BE CDU Utilização do GIB Formação de outros utilizadores	Criar hábitos de pesquisa bibliográfica; Favorecer o desenvolvimento dos hábitos e competências de leitura, da literacia da informação e das competências digitais; Trabalhar colaborativamente com todas as estruturas do agrupamento.	1.2 2.2	Escola EB de Gualtar Escola EB1 de Gualtar Biblioteca Escolar Projeto RBE Professores Bibliotecários de Gualtar Equipa da Biblioteca	1º Ciclo da EB1 de Gualtar Turmas do 5º Ano Turmas da EB de Gualtar Professores Encarregados de Educação	Recursos da BE	Não
1º 2º 3º		Exposições Palestras	Divulgação de temáticas diversificadas	Apoiar as atividades curriculares; Favorecer o desenvolvimento dos hábitos e competências de leitura, da literacia da informação e das competências digitais; Trabalhar colaborativamente com todas as estruturas do agrupamento; Apoiar atividades livres, extracurriculares e de enriquecimento curricular	1.2 2.2	Escola EB de Gualtar Escola EB1 de Gualtar Biblioteca Escolar Professores Bibliotecários de Gualtar Equipa da Biblioteca Departamentos e estruturas curriculares Conselhos de Docentes	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos	Recursos da BE Materiais do PNL	Não



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CARLOS AMARANTE

Plano Anual de Atividades - Ano letivo 2018/2019

1º 2º 3º	Pesquisando melhor, aprendo Mais!	Sessões de literacia da informação promovidas pela professora Bibliotecária Desenvolver competências de pesquisa, seleção e utilização da informação Formação para as literacias da informação/ tecnológica e Digital”: “Como fazer um trabalho de pesquisa – Modelo BIG 6” /.	Desenvolver competências no âmbito das literacias da informação Seguir um modelo de pesquisa de informação Desenvolver competências TIC	2.2 2.3	EB1 de Gualtar Professora Bibliotecária da EB1 de Gualtar	4º ano	Powerpoint	Não
1º 2º 3º	Makerspace	Promoção de aprendizagens na biblioteca (Makerspace).	Assumir a biblioteca como espaço de criação, cooperação e aprendizagem; Valorizar a biblioteca como espaço de partilha Promover as literacias. Enquadrar as atividades formativas e curriculares desenvolvidas pela/na biblioteca escolar no referencial Aprender com a biblioteca;	2.2 3.2	Escola EB de Gualtar Biblioteca Escolar Professor Bibliotecário de Gualtar Equipa da Biblioteca	Alunos do 2º e 3º Ciclo	Tablets Kits de robótica	Não
1º 2º 3º	Cidadania e Desenvolvimento	Implementação de atividades de promoção das literacias, no âmbito do Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar, em articulação com os docentes que lecionam a disciplina Cidadania e Desenvolvimento (7.º e 10.º anos).	Desenvolver o trabalho colaborativo com os docentes. Reforçar o papel da biblioteca escolar na promoção das literacias. Implementar a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, através da disponibilização de recursos que permitam desenvolver conhecimentos e capacidade crítica. Promover a flexibilização curricular.	1.1 3.1 4.1	Escola Secundária Carlos Amarante EB de Gualtar Biblioteca Escolar Ana Margarida Dias (PB) Professores da disciplina Cidadania e Desenvolvimento 7.º ano e 10.º ano.	7.º ano 10.º anos (regular e profissionais)	Recursos da BE	Não



1º 2º 3º		Estar bem informado: truques e dicas sobre os media.	Atividades de promoção de literacia para os media, em articulação curricular e com o apoio do MILOBS da Universidade do Minho. Workshops com o dr. Eduardo Madureira (diretor pedagógico do Público na escola).	Desenvolver o espírito crítico em relação às notícias difundidas quer os meios de comunicação social clássicos quer os novos meios de comunicação que se desenvolveram com as TIC: (media sociais). Dar continuidade às atividades iniciadas com a candidatura Ideias com Mérito. Implementar a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, através da disponibilização de recursos que permitam desenvolver conhecimentos e capacidade crítica.	1.1 2.1 3.1	Escola Secundária Carlos Amarante Biblioteca Escolar Ana Margarida Dias (PB) Equipa da biblioteca	8.º ano	Recursos da BE tablets	Não
1º 2º 3º		STEM	Atividades lúdicas de aprendizagem na área da robótica, impressão 3D e programação com kits informáticos no âmbito das Ideias com Mérito	Desenvolver no Makerspace, práticas pedagógicas inovadoras no âmbito da candidatura Ideias com Mérito. Criar novas dinâmicas educativas em articulação com os docentes dos cursos profissionais nas áreas STEM (ciências, tecnologia, engenharia, matemática) Desenvolver o raciocínio lógico; Estimular a criatividade; Promover a capacidade de resolução de problemas; Promover a flexibilização curricular.	1.2 2.2	Escola Secundária Carlos Amarante Biblioteca Escolar Ana Margarida Dias (PB) José Augusto Sales (C. Profissionais)	Cursos profissionais: 10.º, 11.º, 12º anos.	kits de robótica kits de informática tablets impressora 3D	Não
1º 2º		Narrativas históricas	Sessões regulares de literacia da informação, em	Promover a biblioteca escolar como espaço de inclusão	1.1 3.1	Escola Secundária Carlos Amarante	10º ano	Tablets Livros	Não



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CARLOS AMARANTE

Plano Anual de Atividades - Ano letivo 2018/2019

3º			articulação com o professor de História, tendo como tema orientador o currículo de História do 10.º ano.	Enquadrar as atividades formativas e curriculares desenvolvidas pela/na biblioteca escolar no referencial Aprender com a biblioteca;		Ana Margarida Dias (PB) Equipa de educação especial Professor de História do 10.º ano		Recursos da BE	
1º 2º 3º		Plágio: tolerância zero	Sessões de literacia da informação promovidas em articulação com os professores de Filosofia (tema ética) Proposta de elaboração de um modelo de referência bibliográfica uniforme para toda a escola.	Promover a literacia da informação Elaborar um modelo de referência bibliográfica uniforme para todo o Agrupamento. Criar materiais de apoio à utilização adequada da Internet: guiões de pesquisa, grelhas de avaliação de sítios, listas de apontadores, guias de procedimentos...	2.2 3.2	Escola Secundária Carlos Amaranente Biblioteca Escolar Equipa da BE	7º ano 8º ano 9º ano 10º ano 11º ano 12º ano	- Prezzi - textos - tablet	Não
1º 2º 3º		À sombra de Lumière	Apoio específico aos alunos NEE com recurso aos tablets: elaboração de curtas metragens e sessões fotográficas temáticas.	Motivar os alunos explorando o potencial educativo das imagens Estimular a criatividade; Rentabilizar os recursos da biblioteca escolar Enquadrar as atividades formativas e curriculares desenvolvidas pela/na biblioteca escolar no referencial Aprender com a biblioteca; Promover a inclusão	2.2 3.2	Bibliotecas Escolares do AECA	Alunos da unidade de educação especial	Recursos da BE	Não
1º 2º 3º		A ver nos entendemos...	Sessões de cinema recorrendo aos filmes previstos na Lista de Filmes propostos pelo Plano Nacional de Cinema	Promover a consciência lexical dos alunos; Estimular a expressão oral; Desenvolver as noções de início, meio e fim de um filme;	2.2 3.2	EB1 de Gualtar Biblioteca Escolar Professora Bibliotecária da EB1 de Gualtar	Alunos 1º ciclo do Agrupamento	Filmes cedidos pelo PNC; Recursos das Bibliotecas Escolares	Não



				Estimular a curiosidade e criatividade; Promover o pensamento crítico.					
1º 2º 3º		De pequenino se lê e se vê... livros e filmes para explorar	Leitura e exploração de pequenas histórias Visualização de curtas-metragens Intertextualidades e relações entre os filmes apresentados e os livros lidos	Criar apetência pelo livro, incitar o desejo de saber ler; Promover uma cada vez maior interiorização das estruturas próprias da narrativa Estabelecer relações entre o livro e o filme	2.2 3.2	JIs do AECA Professora Bibliotecária da EB1 de Gualtar	Alunos do AECA	Recursos da Biblioteca	Não



Período	Data início Hora Data fim Hora	Nome da atividade	Ações (Descrição breve da atividade)	Objetivos	Metas do PE	Dinamizadores Nome da Escola Departamento Grupos / Projetos Professores	Destinatários <u>Alunos:</u> Ano Turmas	Recursos	Paragem aulas
B- Leituras e Literacias									
1º 2º 3º		Promoção de Obras e Autores	Livro da semana na Biblioteca de Gualtar; Apresentação de autores convidados; Festivais de Poesia; Feiras do Livro;	Promover hábitos de leitura; Estimular o processo criativo dos alunos.	1.2 2.2	Escola EB de Gualtar Escola EB1 de Gualtar Biblioteca Escolar Projeto PNL Professores Bibliotecários de Gualtar Departamentos Curriculares e Projetos	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos	Recursos da BE Materiais do PNL	Não
1º 2º 3º		Concursos de Leitura da Biblioteca	Realização de 3 Concursos de Leitura	Promover hábitos de leitura; Incentivar a criatividade na escrita; Estimular o processo criativo dos alunos; Apoiar atividades livres, extracurriculares e de enriquecimento curricular incluídas no plano de atividades ou projeto educativo do agrupamento.	1.2 2.2	Escola EB de Gualtar Biblioteca Escolar Grupo Disciplinar de Português Projeto PNL Professor Bibliotecário de Gualtar	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Recursos da BE Materiais do PNL	Não
1º 2º 3º		Hora do conto/ Hora da Curta	Sessão mensal de leitura de pequenos contos e ou visualização de curtas metragens previstas no PNC, na biblioteca para os alunos	Enquadrar as atividades formativas e curriculares desenvolvidas pela/na biblioteca escolar no	2.2 3.2	PB EB 1 Gualtar Professores do CAA	Alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem.	Livros quer em suporte papel quer digital;	Não



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CARLOS AMARANTE

Plano Anual de Atividades - Ano letivo 2018/2019

			que se encontram no Centro de Apoio À Aprendizagem. As leituras e exploração recreativa dos contos/ visualização das curtas é realizada pela PB em articulação com os professores da Equipa da Educação Inclusiva Educação Especial.	referencial Aprender com a biblioteca; Desenvolver as competências leitoras; Estimular a leitura recreativa				Curtas Metragens	
1º 2º 3º		Hora do conto	Sessão quinzenal de leitura de pequenos contos na unidade de educação especial intercalada com sessão de leitura na biblioteca. As leituras e exploração recreativa dos contos é realizada pela equipa da biblioteca escolar em articulação com os professores da educação especial.	Enquadrar as atividades formativas e curriculares desenvolvidas pela/na biblioteca escolar no referencial Aprender com a biblioteca; Desenvolver as competências leitoras; Estimular a leitura recreativa	2.2 3.2	Equipa Biblioteca escolar	Alunos da unidade de educação especial.	Livros quer em suporte papel quer digital	Não
1º 2º 3º		Serões literários	Workshops temáticos de promoção da literacia da leitura no novo espaço da biblioteca (Makerspace).	Assumir a biblioteca como espaço de criação, cooperação e aprendizagem; Valorizar a biblioteca como espaço de partilha Promover a literacia da leitura.	2.2 3.2	Escola Secundária Carlos Amarante Biblioteca Escolar Ana Margarida Dias (PB) Professores de Português e de Literatura Portuguesa dos cursos noturnos.	Alunos do ensino recorrente, EFA e ensino noturno	Tablets livros	Não
1º 2º		Oficina de escrita criativa	Ações integradas no projeto Ler+ jovem:	Desinibir alunos com baixo rendimento escolar em relação à escrita, familiarizando-os com as composições escritas. Desenvolver práticas sociais e lúdicas de leitura e escrita.		Escola Secundária Carlos Amarante Biblioteca Escolar Equipa do projeto Ler+ Jovem	10.º ano dos cursos profissionais.	- Formadora	Não



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CARLOS AMARANTE

Plano Anual de Atividades - Ano letivo 2018/2019

1º	22/10/2017	MIBE – Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	Inauguração da Biblioteca da EB1 de Gualtar Leituras encenadas de poesia Leitura em sala de aula	Promover hábitos de leitura; Estimular o processo criativo dos alunos. Promover reflexão sobre a contemporaneidade Promover o pensamento crítico Valorizar o papel da biblioteca na escola	2.2 3.2	Bibliotecas Escolares do AECA Professores Bibliotecário	Alunos do AECA	Recursos da BE	Não
1º 2º 3º		Leituras científicas	Ações integradas no projeto Ler+ jovem: Leituras interdisciplinares nas/com as turmas do projeto: “A Matemática, a Biologia e a Física & Química também se leem”.	Formar mais e melhores leitores. Contribuir para que os alunos adquiram competências e valores que lhes permitam tomar decisões livres e fundamentadas sobre questões científicas, sociais e éticas capacitando-os para o exercício de uma cidadania consciente e responsável.	2.2 3.2	Professora Bibliotecária Professores de Filosofia Professores de Biologia Professores de Física&Química Professores de Matemática	10.º ano	- Literatura lusófona - Livros /artigos de divulgação científica - Sites de referência de cultura científica.	Não
1º 2º		Ler e comunicar	Ações integradas no projeto Ler+ jovem: “Oficina de Leitura e Comunicação em voz alta” para alunos.	Desenvolver nos alunos capacidades de leitura crítica Promover técnicas de expressão e comunicação em voz alta, tendo como tema orientador a literatura lusófona. Incrementar o gosto e os hábitos de leitura.	2.2 3.2	Escola Secundária Carlos Amarante Biblioteca Escolar Ana Margarida Dias (PB) Equipa do projeto Ler+ Jovem	10.º ano	- Formadora	Não
2.º	15/03/2019	O que leem os jovens lusófonos?	Ações integradas no projeto Ler+ jovem: Videoconferência com Olinda Beja	Refletir sobre as preferências literárias dos alunos lusófonos.	2.2 3.2	Escola Secundária Carlos Amarante Biblioteca Escolar Ana Margarida Dias (PB) Equipa do projeto Ler+ Jovem	10º ano	Escritora	Não
1º 2º		Autores do Minho: António Variações	VII Encontro de autores do Minho dedicado a António Variações	Dar a conhecer a vida e obra de António Variações	2.2 2.5	Bibliotecas Escolares do AECA	Rede Concelhia das Bibliotecas	Materiais diversos	Não



				Articular atividades com a Rede concelhia das bibliotecas escolares de Braga Promover a competência leitora			Escolares de Braga		
3.º	06/06/2019	Ler fora de portas	Ações integradas no projeto Ler+ jovem: "Leitura Concerto" no Museu Nogueira da Silva.	Desenvolver as competências leitoras Conhecer e dar a conhecer autores lusófonos Dar visibilidade ao trabalho desenvolvido pela/na biblioteca junto da comunidade.	2.2 3.2	Escola Secundária Carlos Amaranente Biblioteca Escolar Ana Margarida Dias (PB) Equipa do projeto Ler+ Jovem	10º ano	Recursos da biblioteca	Não



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CARLOS AMARANTE

Plano Anual de Atividades - Ano letivo 2018/2019

Período	Data início Hora Data fim Hora	Nome da atividade	Ações <i>(Descrição breve da atividade)</i>	Objetivos	Metas do PE	Dinamizadores Nome da Escola Departamento Grupos / Projetos Professores	Destinatários <u>Alunos:</u> Ano Turmas	Recursos	Paragem aulas
C- Projetos, parcerias e atividades livres abertas à comunidade									
1º 2º 3º		Rede de Bibliotecas Escolares	Participar nas atividades da RBE; Participar nas reuniões concelhias; Trabalhar em rede; Preencher Bases de Dados; Mês Internacional das Bibliotecas; Fornecimento de caixas com obras ao 1º ciclo;	Trabalhar colaborativamente com todas as estruturas do agrupamento; Trabalhar com os parceiros locais	1 2.5 3.2	Bibliotecas Escolares do AECA Coordenadora concelhia SABE	Alunos e professores do AECA	Materiais do PNL Recursos da BE	Não
1º 2º 3º		Participação nas atividades /concursos dinamizados pela BLCS / RBE / PNL	Participação no Concurso Nacional de Leitura, nas Ideias com Mérito, Braga a Ler+, Ondas e Ondinhas de Poesia ...	Promover a leitura recreativa Promover a escrita criativa	2.1 2.2 2.5	Bibliotecas Escolares do AECA Professores Bibliotecários Equipa da Biblioteca	Alunos e professores do AECA	Recursos da BE	Não
1º 2º 3º		Promoção da Educação para a Cidadania Global (ECG)	Maratona das cartas Articulação curricular entre a equipa ECG e os docentes Comemoração dos dias para Agir...	Sensibilizar e promover a construção de sociedades mais justas, equitativas, solidárias e democráticas, num planeta sustentável. Implementar a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	2.2 2.5 3.1	Escola Secundária Carlos Amarante Equipa ECG	Alunos e professores da AECA	Recursos da equipa ECG	Não
1º 2º 3º		Cientificamente provável	Atividades (conferências, exposições...) no âmbito do projeto Ler+ Jovem em parceria com o Centro de Estudos de	Desenvolver iniciativas no âmbito da comunicação intercultural e no contexto da lusofonia Promover	2.2 3.2	Escola Secundária Carlos Amarante Biblioteca Escolar Equipa do projeto Ler+ Jovem	Alunos e professores da AECA	Recursos da Biblioteca	Não



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CARLOS AMARANTE

Plano Anual de Atividades - Ano letivo 2018/2019

			Comunicação e Sociedade da Universidade do Minho						
1º 2º 3º		Projeto Integrar	Atividades de integração no âmbito das diferentes áreas	Facilitar a integração dos alunos numa diferente realidade educativa; Proporcionar novas experiências educativas; Experimentar a pluridocência; Fidelizar os alunos (e as famílias) ao AECA.	1 2.5 3.2	Escola EB de Gualtar Biblioteca Escolar de Gualtar Projeto Plano Nacional de Leitura Professor Bibliotecário da EB de Gualtar Luísa Ferreira Subdepartamento do 4º ano	Alunos e professores do 1º ciclo (4º ano), 2º e 3º ciclo envolvidos no projeto.	Computador Projetor Material de Desgaste Material de Pintura PNL Material Diversificado	Não
1º 2º 3º		Saraus literários/ Palestras	Saraus Literários com a participação de Pais e EE e convidados recorrendo a livros e filmes no sentido de promover debates sobre temas variados	Promover a participação dos Pais e EE em atividades de leitura; Promover uma cultura de valorização dos livros e da leitura. Projetar o Agrupamento/BE, para o exterior	2.2 2.5	Escola EB1 de Gualtar Professora Bibliotecária da EB1 de Gualtar Professores Titulares das Turmas envolvidas	Alunos da EB1 de Gualtar e EE	Materiais diversos	Não
1º 2º		Exposição – Património museológico da ESCA / conferência – As indústrias de Braga – Sala Carlos Amarante (CA)	Organização da exposição	Dar a conhecer à comunidade educativa o património pedagógico da ESCA	2.2 2.5 3.4	Escola Secundária Carlos Amarante Biblioteca Escolar Equipa da Biblioteca e do Museu ESCA	Comunidade Educativa	Museu da ESCA	Não



Período	Data início Hora Data fim Hora	Nome da atividade	Ações (Descrição breve da atividade)	Objetivos	Metas do PE	Dinamizadores Nome da Escola Departamento Grupos / Projetos Professores	Destinatários <u>Alunos:</u> Ano Turmas	Recursos	Paragem aulas
D- Gestão da Biblioteca Escolar									
1º 2º 3º		Reformulação e difusão das redes sociais e sítio da biblioteca	Blogue “A literatura não é feita de papel” Sítio das BEs do AECA	Divulgar as atividades produzidas pela BE	1.2	Bibliotecas Escolares do AECA Equipa da BE	Comunidade escolar	Recursos da BE.	Não
1º 2º 3º		Trabalho técnico da Biblioteca	Articulação com os Departamentos do AECA; Seleção de obras e materiais; Catalogação e indexação; Arrumação; Manutenção e melhoria da base de dados do GIB Serviços de empréstimo;	Promover uma normalização em todas as tarefas da Biblioteca	1.2 2.2	Bibliotecas Escolares do AECA Equipa da BE	Comunidade escolar	Recursos da BE.	Não
1º 2º 3º		Revisão dos documentos estruturantes da biblioteca (regimento...)	Regimento das BEs.	Compatibilizar os documentos produzidos nas BE da AECA	1.2	Bibliotecas Escolares do AECA Equipa da BE	Comunidade escolar	Recursos da BE	Não
1º 2º 3º		Revisão do plano de classificação e de arrumação da biblioteca	Elaboração de novo plano de classificação e de arrumação adequado às necessidades dos utilizadores.	Atualizar o plano de classificação e de arrumação da biblioteca	1.2	Bibliotecas Escolares do AECA Equipa da BE	Comunidade escolar	Recursos da BE.	Não
1º 2º 3º		Marketing	Plano estratégico de marketing e de comunicação.	Elaborar um plano estratégico de marketing que valorize as atividades e serviços prestados pela e na biblioteca.	1.2 2.2	Bibliotecas Escolares do AECA	Comunidade escolar	Recursos da BE	Não