



Plano Anual de Atividades

Bibliotecas Escolares do Agrupamento de Escolas de Real

O Plano Anual de Atividades (PAA) das Bibliotecas Escolares (BE) centra a sua ação nos quatro domínios representativos do funcionamento das BE, concorrendo para a consecução dos objetivos do Plano de Ação Estratégica do Agrupamento.

O Plano Anual de Atividades (PAA) da Biblioteca Escolar (BE) centra a sua ação no desenvolvimento dos quatro domínios representativos do funcionamento da BE, levando em consideração os eixos de intervenção do Projeto Educativo e concorrendo para a concretização dos objetivos do Plano de Ação Estratégica do Agrupamento de Escolas de Real:

DOMÍNIOS DA BE

CURRÍCULO, LITERACIAS E APRENDIZAGEM

Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média.

Uso das tecnologias digitais e da *Internet* como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem.

LEITURA E LITERACIA

Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura.

Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura.

PROJETOS E PARCERIAS

Desenvolvimento de atividades e serviços colaborativos com outras escolas/ bibliotecas.

Participação em projetos e parcerias com entidades exteriores à escola.

Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR

Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar.

Integração e valorização da biblioteca na escola.

Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

EIXOS DE INTERVENÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO

EIXO DE INTERVENÇÃO I – Qualidade das aprendizagens

3. Melhorar os resultados escolares.

8. Oferecer atividades de apoio e reforço das aprendizagens a alunos em risco de insucesso e a alunos que pretendem melhorar o seu desempenho, em função dos recursos humanos disponíveis.

EIXO DE INTERVENÇÃO II – Igualdade de oportunidades

1. Fomentar práticas que assegurem a igualdade de oportunidades para todos, reinventando a escola como um espaço inclusivo, multicultural, plural e democrático.

2. Combater o abandono escolar, o absentismo e a indisciplina através de metodologias e práticas pedagógicas inovadoras.

EIXO DE INTERVENÇÃO III – Cultura de autoavaliação

1. Melhorar o processo de autoavaliação, com divulgação à comunidade educativa dos resultados obtidos e das metas alcançadas.

EIXO DE INTERVENÇÃO IV – Identidade institucional

1. Fortalecer e alargar a abertura do agrupamento à comunidade através de protocolos locais e regionais, no âmbito da educação, da saúde, do desporto, da arte, do património, da cultura e do ambiente.

4. Dar visibilidade ao trabalho desenvolvido em contexto de agrupamento.

OBJETIVOS DO PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

AVALIAR PARA MELHORAR

Diversificar as técnicas e instrumentos de avaliação formativa (das e) para as aprendizagens.

Aumentar o comprometimento do aluno no seu processo de aprendizagem.

Aumentar o sucesso de qualidade em todas as disciplinas por ciclo.

DA CIÊNCIA EXPERIMENTADA À CIÊNCIA PARTILHADA

Implementar o ensino experimental das ciências em todos os níveis de educação e ensino para desenvolver a literacia científica dos alunos. Aprofundar a articulação entre ciclos através da partilha de experiências entre docentes e alunos.

INTERPRETAR+ = + SUCESSO

Desenvolver a capacidade de interpretação e escrita de textos.

Desenvolver a capacidade de problemas que envolvam as competências ao nível do raciocínio lógico-matemático.

O SUCESSO PELO AFETO

Aumentar os níveis de participação dos pais/EE na vida escola.

Aprofundar a articulação entre os pais/EE com partilha de experiências entre eles e a comunidade escolar.

PARTILHAR PARA APERFEIÇOAR

Reduzir o abandono pelas aprendizagens nas disciplinas de Português e de Matemática;

Ampliar as boas práticas de ensino e de aprendizagem;

Tornar mais eficaz a ação dos professores face a diferentes estilos de aprendizagem;

Aumentar a eficácia das medidas de reforço e desenvolvimento das aprendizagens.

PARTILHAR PARA MELHOR ENSINAR

Dinamizar a observação da prática letiva como parte de uma experiência pedagógica.

Melhorar a qualidade do ensino e de desenvolvimento profissional.

Domínio /subdomínios	Iniciativas/atividades	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Biblioteca	Destinatários	Recursos
<p>A</p> <p>CURRÍCULO, LITERACIAS E APRENDIZAGEM</p> <p>A1</p> <p>Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média.</p> <p>A2</p> <p>Uso das tecnologias digitais e da Internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem</p>	Colaboração com os departamentos curriculares na dinamização de atividades diversas (semana dos departamentos...)	Participar em atividades desenvolvidas pelos departamentos curriculares.		Equipa BE Grupos disciplinares	BE Sé BE Real BE CESF		
	Sessões de formação	Promover a formação de utilizadores autónomos da BE	Ao longo do ano	Equipa BE	BE Sé BE Real BE CESF	Utilizadores	
	Jogo do conhecimento: <i>Aprendo com a biblioteca escolar</i>	Por à prova conhecimentos das diferentes áreas do currículo com recurso às novas tecnologias.	Ao longo do ano	Equipa BE	BE Sé BE CESF BE Real	Alunos do 1º ciclo	
	Conheço autores e obras	Testar conhecimentos de obras e autores das metas curriculares com recurso ao Kahoot e ao tablet	3º período	Equipa BE Professores do 4º ano	BE Sé BE CESF BE Real	Alunos do 4º ano	
	Sessões formativas sobre a internet	Conhecer os riscos associados ao uso da Internet Aprender procedimentos seguros de utilização.	fevereiro	Equipa BE PSP/PJ	BE Sé BE CESF BE Real	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	
	Powerbook: ler, escrever, ilustrar e partilh@r	Assegurar formação para os professores na área da promoção da leitura e das novas tecnologias. Apoiar a leitura dos livros das metas curriculares. Criar recursos digitais relacionados com as obras trabalhadas nas aulas de português do 1º ao 3º ciclo e de história do 2º ciclo	Ao longo do ano	Equipa BE Grupo de História, EV e Português. Professor de teatro. Professores titulares de turma	BE Real BE Sé BE CESF	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	
	Simplesmatic@	Contribuir para a motivação e para o sucesso na disciplina de matemática, desenvolvendo o cálculo mental com	16 de outubro a 29 de maio	Equipa BE Coordenação do			

		recurso às novas tecnologias		1º ciclo Docentes do 3º BE Sé Alunos do 3º ano BE Real BE CESF ano			
Sessões/oficinas de formação na área da pesquisa e tratamento de informação	Contribuir para a progressiva autonomia dos alunos na busca dos fundos documentais. Promover a literacia da informação.	Ao longo do ano	Equipa BE e Docentes de Cidadania/Professores titulares de turma	BE Real BE Sé BE CESF	Utilizadores		
Disponibilização de um dossiê com guiões	Contribuir para a progressiva autonomia dos alunos na busca dos fundos documentais Promover a literacia da informação	Ao longo do ano	Equipa BE	BE Real	Utilizadores	10 (fotocópias)	
Experimentar para partilh@r	Apoiar o ensino experimental das ciências, colmatando deficiências e contribuindo para a literacia científica com recurso às novas tecnologias.	Ao longo do ano	Equipa BE UM INL	BE Sé BE Real BE CESF	Alunos do 3º ano		
Concurso "Literacia 3D".	Estimular o conhecimento avaliando competências de leitura, matemática, inglês, ciência e cristianismo com base em provas interativas.	Em datas a determinar	Equipa BE Departamentos de: Línguas; Matemática e Ciências Experimentais	BE Real	5º; 6; 7º e 8º ano		
Gén10s Portugal	Desenvolver o domínio das tecnologias como consumidor e produtor das mesmas.	Ao longo do ano	Equipa BE Grupo de TIC, EV e Português	BE Real	Alunos do 5º e do 6º ano		
Concurso de fotografia	Valorizar a fotografia como forma de expressão artística e dos valores de cidadania.	Ao longo do ano	Equipa BE Professores de Cidadania e Desenvolvimento	BE Real	Turmas do 5º e 7º ano		
Miúdos a votos	Estimular o gosto pelo livro e pela leitura. Desenvolver o espírito crítico e a argumentação.	Ao longo do ano	Equipa BE Professores de Cidadania e Desenvolvimento	BE Real	Turmas do 5º e 7º ano		
Medi@ção (Media, democracia e	Promover o exercício da cidadania.	Ao longo do ano					

	tolerância)			Equipa BE Professores de Cidadania e Desenvolvimento	BE Real	Turmas do 5º e 7º ano	
--	-------------	--	--	---	---------	--------------------------	--

Domínio /subdomínios	Iniciativas/atividades	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Biblioteca	Destinatários	Recursos
B LEITURA E LITERACIA B1 Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura. B2 Atividades e projetos de treino e melhoria	Estou a ler+ no <i>Dia Internacional da Biblioteca Escolar</i> : visionamento de um vídeo, escrita e exposição de frases	Promover a BE/CRE como recurso educativo. Incentivar a leitura e a escrita.	23 de outubro	Equipa BE	BE Real	Comunidade Educativa	3 €s (cartazes)
	Oficinas de teatro.	Aperfeiçoar as competências de expressão /comunicação trabalhando obras das metas curriculares.	Ao longo do ano	Equipa BE TINBRA	BE Real	Alunos do 2º e 3º ciclo	8 €s cartazes
	<i>Ler é aprender</i> : leitura de duas obras das metas curriculares por período e realização de fichas de leitura com recurso a App's.	Contribuir para a melhoria dos resultados na disciplina de português.	1º e 2º período	Equipa BE Professores titulares de turma	BE Sé BE Real BE CESF	Alunos do 2º; 3º e 4º ano	
	Olimpíadas da leitura	Aumentar o número de requisições domiciliárias; melhorar hábitos de leitura; proporcionar o prazer de ler.	1º e 2º Período	Equipa BE e Departamento de Línguas	BE Real	Alunos 1º, 2º e 3º ciclo	130 €s (prémios)
	<i>"O dia em que a barriga rebentou"</i>	Educar para estilos de vida saudável através da leitura, dramatização da obra de José Fanha e de uma sessão de educação e promoção da saúde	3º período	Equipa BE Enfermeira do projeto educação e promoção da saúde no contexto escolar	BE Sé BE Real BE CESF	Alunos do 2º e ano Pais e encarregados de educação	5€s (cartazes e fotocópias)
	<i>Partilho o que experimentei</i>	Mostrar aos pais e encarregados de educação o que os alunos aprenderam com o projeto Experimentar para partilhar.	3º período	Equipa BE Professores de Ciências	BE Sé BE Real BE CESF	Alunos do 2º e do 3º ano e pais e encarregados	5€s (cartazes e convites)
	<i>Braga- Era uma vez uma cidade</i> (Roteiro Guimarães).	Despertar o interesse pelo conhecimento das primeiras comunidades humanas da Península Ibérica, a Romanização e a formação do Reino de Portugal.	2º período	Equipa BE Grupo de HGP	BE Real	Turmas de 5º ano	
	Estou a ler+ livros da BE: agendar com cada turma a requisição de livros.	Aumentar o número de requisições por aluno respondendo aos seus gostos e necessidades.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE Professores de português e	BE Sé BE Real BE CESF	Alunos	

das capacidades associadas à leitura.				professores titulares de turma			
Estou a ler+ na comemoração do Dia Internacional do Livro e do Direito de Autor: visionamento de um vídeo e produção e publicação de um mural no blogue da BE	Fomentar o uso e o gosto pelo livro e pela escrita.	abril	Equipa BE	BE Sé BE Real BE CESF	Comunidade Educativa	4 €s (cartazes)	
A ler +partilhando Leituras: “ <i>Ler para Crer</i> ”	Desenvolver e consolidar o hábito e o prazer da leitura e da aprendizagem	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Real	Comunidade Educativa	2 €s (fotocópias)	
Estou a ler+ nos “ <i>Dias Mundiais significativos</i> ”: destaque de bibliografia e filmes sobre a efeméride	Divulgar e celebrar datas e acontecimentos significativos.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Sé BE Real BE CESF	Comunidade Educativa	5 €s (fotocópias)	
Estou a ler+ para estudar sobre tudo e sobre todos: treinar a elaboração dos trabalhos escritos.	Treinar competências de literacia da informação e comunicação.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Real	Alunos do 5º ano		
Estou a ler+ na comemoração do <i>Dia Mundial da Poesia: leitura de poemas/divulgação de obras poéticas</i>	Promover a leitura do texto lírico junto dos alunos.	21 de março	Equipa BE e Departamento de Línguas	BE Sé BE Real BE CESF	Comunidade Educativa		
Estou a ler + para responder ao <i>desafio da semana</i>	Aumentar a cultura geral dos alunos e estimular a pesquisa usando as novas tecnologias.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE e Departamentos Curriculares	BE Real	Comunidade Educativa	10€s (prémios)	
Estou a ler+ indo ao encontro d (os) escritor (es)	Conhecer escritores. Motivar para a leitura e para a escrita.	Ao longo do ano	Equipa BE e Port 2º Ciclo	BE Real	2º e 3º ciclo	20€S	
Estou a ler + para comemorar o Natal na BE: escrita, exposição de frases e divulgação de obras sobre o tema.	Fomentar uma cultura de valores. Promover a leitura e a escrita.	dezembro	Equipa BE	BE Sé BE Real BE CESF	Comunidade Educativa		
A ler+ para participar no CNL	Partilhar experiências e gostos literários Incrementar hábitos de leitura.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE e Departamento de Línguas	BE Real	Comunidade Educativa		
A ler+ com as ferramentas web2.0	Utilizar a Web e as tecnologias para promover a leitura e para aprender.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Real	Alunos		
Canto do Artista	Divulgar trabalhos dos alunos selecionados pelos docentes. Estimular a criatividade.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE e Departamentos Curriculares	BE Real	Comunidade Educativa		
Produção da revista “ <i>Impressões</i> ”	Congregar e divulgar as atividades do Agrupamento;	1º e 2º período	Agrupamento	BE Real	Comunidade Educativa		

		Motivar para a leitura e para a escrita.					
	Estou a ler + <i>adivinhas</i>	Promover a leitura e a escrita	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Real	Alunos	3€s
	Estou a ler +	Promover a BE e os livros junto dos alunos do primeiro ciclo.	2º Período	Equipa BE	BE Real	Alunos do 4º ano	3€S (fotocópias)
	Estou ler + na Semana da Leitura	Associar a leitura e os livros à descoberta do mundo plural e multicultural.	27-31 de março	Departamento de Línguas (equipa BE)	BE Real	Comunidade Educativa	8 €S (otocópias)
	Estou a ler + para participar em “ <i>Bom Português</i> ”	Exercitar a escrita conforme as regras; Estimular o gosto pelo conhecimento da Língua Portuguesa com recurso às novas tecnologias.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE Departamento de Línguas	BE Real	Alunos	10 €s (fotocópias)
	A ler+ com os pais	Aumentar o gosto pela leitura e pelos livros em família.	A definir	Equipa BE docentes de Port	BE Real	Alunos	5 €s (fotocópias)
	A ler+ em articulação com o Departamento de Línguas e Docentes do Pré-escolar e 1º ciclo	Promover o gosto pelo conhecimento da língua e literatura.	Ao longo do ano	Equipa BE docentes de Port	BE Real	Alunos	3 €s (fotocópias)
	Estou a ler+ para aprender/ sessões de formação dos utilizadores, sobre a pesquisa no Google	Ensinar os alunos a pesquisar a informação de forma rápida e eficaz e respeitando os direitos de autor.	2º período	Equipa BE/Diretor de Turma	BE Sé BE Real	Alunos do 5º ano	5 €s (fotocópias)
	SuperTmatik – Português, Espanhol, – Inglês, Cálculo Mental, Cristianismo e Astronomia	Estimular a aquisição, ampliação e consolidação de conhecimentos das respetivas disciplinas.	1º e 2º período	Equipa BE Docentes de Port e do 1º ciclo	BE Real	Alunos	2 €s (fotocópias)
	A ler+ para responder ao concurso das línguas: Espanhol” e de Inglês /”British Culture and Civilization Quiz”	Promover o gosto pelas diversas línguas e culturas respondendo a um questionário usando as novas tecnologias.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE docentes da respetiva disciplina	BE Real	Alunos	7 €s (fotocópias)
	A ler+ nas piscinas municipais	Promover o livro e a leitura	Nas férias do verão	Equipa BE/Junta de Freguesia	BE Real	Alunos	
	Estou a ler+ ao desenvolver o PNL em articulação com o Departamento de	Concorrer para o incremento de hábitos de leitura.		Equipa BE, Departamento de	BE Sé	Comunidade	6 €s

	Línguas e Docentes do Pré-escolar e 1º ciclo	Contribuir para o desenvolvimento do Plano Nacional de Leitura.	Ao longo do ano letivo	Línguas, Docentes do Pré-escolar e do 1º ciclo	BE Real BE CESF	escolar	(fotocópias)
--	--	---	------------------------	--	--------------------	---------	--------------

Domínio /subdomínios	Iniciativas/atividades	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Biblioteca	Destinatários	Recursos
C PROJETOS E PARCERIAS C1 Desenvolvimento de atividades e serviços colaborativos com outras escolas/ bibliotecas. C2 Participação em projetos e parcerias com entidades exteriores à escola. C3 Envolvimento e mobilização dos pais,	Entrega dos prémios do concurso de Pintura, do Supertmaik, Cálculo Mental e Olimpíadas da leitura.	Premiar e dar visibilidade aos alunos que desenvolveram um trabalho criativo de mérito nos concursos	Outubro	Equipa BE União das Freguesias de Real, Dume e Semelhe	Alunos	Alunos Comunidade Educativa	Prémios
	Feira do livro	Promover o livro e a leitura	Semana da leitura	Equipa BE e Associação de Pais	BE Real BE Sé BE CESF	Comunidade Educativa	3 €s (divulgação)
	Estou a ler + nas férias	Fomentar hábitos de leitura por prazer.	Nas férias	Equipa da BE	BE Real BE Sé	Alunos Utilizadores da piscina	
	Utilização dos Serviços da Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva (BLCS) e participação em projetos de promoção da leitura	Utilizar serviços da biblioteca pública de promoção da leitura.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Sé BE Real BE CESF		
	Partilha de atividades e de materiais entre as BEs dos Agrupamentos do Concelho	Rentabilizar recursos externos de promoção da leitura e do livro	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Sé BE CESF		
	Elaboração de atividades e projetos com instituições exteriores (Centro de Saúde, Autarquia local, PSP/Escola Segura e PJ de Braga).	Desenvolver projetos e parcerias com instituições públicas e particulares.	A determinar	Equipa BE Centro Saúde	BE Sé BE Real BE CESF	Comunidade Educativa	
	Leituras partilhadas pelos pais e avós	Estabelecer laços entre gerações, à volta dos livros e da leitura criando um ambiente agradável e motivador para os alunos.	5 a 9 de março	Equipa BE Pais /avós	BE Sé BE Real BE CESF	Alunos	

encarregados de educação e famílias.	Partilh@r com os meus pais o que experimentei	Apresentar aos pais /encarregados de educação o trabalho desenvolvido no âmbito do projeto <i>Experimentar para partilh@r</i>	maio (em data a determinar)	Equipa BE Professores de ciências Alunos do 3º ano	BE Sé BE Real BE CESF	Pais /encarregados de educação	
Domínio /subdomínios	Iniciativas/atividades	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Biblioteca	Destinatários	Recursos
D GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR D1 Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar. D2 Integração e valorização da biblioteca na escola.	Reforço da coleção. Aquisição de livros e revistas.	Disponibilizar aos utilizadores revistas do seu interesse	Ao longo do ano	Equipa BE	BE Real	Utilizadores	750€
	Formação dos novos utilizadores da biblioteca	Ensinar a usar autonomamente a biblioteca como instrumento de apoio ao currículo, de trabalho autónomo e de lazer.	outubro	Equipa BE	BE Sé BE Real BE CESF	Alunos do 1º e do 5º e º ano	5 €s (fotocópias)
	Ajuda na requisição e consulta de materiais	Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Sé BE Real	Utilizadores das BE's	
	Disponibilização de um guia sobre a BE para utilizadores	Concorrer para a assimilação de regras fundamentais para o uso correto da biblioteca	1º Período	Equipa BE	BE Real	Utilizadores das BE's	10 euros (fotocópias)
	Manutenção da funcionalidade dos serviços da BE	Disponibilizar aos utilizadores a totalidade dos serviços da BE	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Sé BE Real BE CESF	Utilizadores das BE's	
	Levantamento das necessidades de formação da Equipa BE	Definir prioridades de formação da Equipa BE, a fim de rentabilizar de forma eficaz os recursos humanos	1º período	Coordenação da BE	BE Real	Equipa BE	
	Apresentação de sugestões de aquisição de material didático e multidisciplinar	Enriquecer o fundo documental da biblioteca, respondendo às diferentes necessidades dos utilizadores	Ao longo do ano letivo	Equipa BE, Departamentos Curriculares, Discentes	BE Real	Comunidade Educativa	
	Estou a ler+ para estudar - sessões de formação dos utilizadores, sobre o acesso ao do fundo documental online.	Difusão dos suportes documentais	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Real BE Sé BE CESF	Comunidade Educativa	5€s (fotocópias)
Atualização e dinamização do blogue da biblioteca. Facilitar o acesso à BE através de facebook Estou a ler +...	Divulgar e promover a BE/CRE junto da comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Sé BE Real BE CESF	Comunidade Educativa		

D3 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.	Seleção de recursos educativos da internet e disponibilização dos mesmos no blog da biblioteca Estou a ler +...	Disponibilizar recursos educativos online.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE e departamentos Curriculares	BE Sé BE Real BE CESF	Comunidade Educativa	
	Divulgação do Plano Anual de Atividades	Divulgar as atividades da BE/CRE junto da comunidade	outubro	Equipa BE	BE Sé BE Real BE CESF	Comunidade Educativa	
	Divulgação dos serviços da BE/CRE junto dos pais e encarregados de educação	Promover a BE/CRE e seu uso junto dos pais e encarregados de educação	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Sé BE Real BE CESF	Comunidade Educativa	

Real, 1 de outubro de 2018

O coordenador da BE _____

(José Alves Barroco)