



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2013 / 2014

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	PÚBLICO-ALVO	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<p>Mês Internacional da Biblioteca Escolar/Dia da Biblioteca Escolar</p> <p>-Formação de utilizadores da BE/CRE</p> <p>- Despertar para a leitura</p> <p>- Unidos pela leitura</p> <p>- Memórias da Biblioteca</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer a organização da BE/CRE e as suas regras de funcionamento. - Motivar os alunos para a frequência da BE/CRE. - Reconhecer a importância da biblioteca e do livro. - Reconhecer que existe uma grande diversidade de obras culturais no mundo da expressão escrita. -Envolver os encarregados de educação no desenvolvimento de hábitos de leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> -Visita guiada à BE/CRE -Visualização do Guia do Utilizador da BE/CRE. <p>Leitura de excertos de livros na 1ª aula no “Dia da Biblioteca escolar”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convite aos encarregados de educação para a leitura de textos / conversa sobre a importância da leitura, na BE/CRE. <p>-Elaboração de um dossiê temático com textos redigidos pelos alunos.</p>	<p>5.º ano</p> <p>2.º e 3.º ciclos e ensino secundário</p> <p>5.º, 6.º e 7.º anos</p> <p>Comunidade escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Equipa da BE/CRE -Diretores de Turma -Departamento de Português 	<p>outubro</p>
<p>AMEC- Palestra- “Das necessidades energéticas aos problemas ambientais: onde estamos e para onde caminhamos”</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar a comunidade educativa para a ciência; -Estimular a utilização da ciência para interpretar os fenómenos do dia-a-dia; -Participação em projetos de instituições do ensino superior (Universidade do Minho); -Dinamizar a nossa escola como centro de cultura e saber; -Promover a criatividade; -Aumentar a autoestima dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Convite dirigido ao palestrante, por intermédio da organização da AMEC. - Divulgação da palestras ao público-alvo. - Realização da palestra. - Avaliação da atividade e elaboração de um relatório. <p>Divulgação da atividade através da publicação de uma notícia.</p>	<p>11ºE e 12ºE- Ensino profissional</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Departamento de Ciências Experimentais -BE/CRE 	<p>9 outubro de 2013</p>

<p>AMEC- Palestra- “Da célula fotovoltaica à eletricidade”</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar a comunidade educativa para a ciência; -Estimular a utilização da ciência para interpretar os fenómenos do dia-a-dia; -Participação em projetos de instituições do ensino superior (Universidade do Minho) -Dinamizar a nossa escola como centro de cultura e saber; -Promover a criatividade; -Aumentar a autoestima dos alunos. 	<p>Convite dirigido ao palestrante, por intermédio da organização da AMEC.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgação da palestras ao público-alvo. - Realização da palestra. - Avaliação da atividade e elaboração de um relatório. <p>Divulgação da atividade através da publicação de uma notícia.</p>	<p>11ºE e 12ºE- Ensino profissional</p>	<p>-Departamento de Ciências Experimentais -BE/CRE</p>	<p>29 outubro de 2013</p>
<p>AMEC- Palestra- “ Biotecnologia – uma história contada em pequenos retalhos”</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar a comunidade educativa para a ciência; -Estimular a utilização da ciência para interpretar os fenómenos do dia-a-dia; -Participação em projetos de instituições do ensino superior (Universidade do Minho) -Dinamizar a nossa escola como centro de cultura e saber; -Promover a criatividade; -Aumentar a autoestima dos alunos. 	<p>Convite dirigido ao palestrante, por intermédio da organização da AMEC.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgação da palestras ao público-alvo. - Realização da palestra. - Avaliação da atividade e elaboração de um relatório. <p>Divulgação da atividade através da publicação de uma notícia.</p>	<p>12º ano do Ensino Regular- Ciências e Tecnologias</p>	<p>-Departamento de Ciências Experimentais -BE/CRE</p>	<p>8 de novembro de 2013</p>
<p>AMEC-Exposição- “Matemática recreativa”</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar a comunidade educativa para a ciência; -Estimular a utilização da ciência para interpretar os fenómenos do dia-a-dia; -Participação em projetos de instituições do ensino superior (Universidade do Minho) -Dinamizar a nossa escola como centro de cultura e saber; -Promover a criatividade; -Aumentar a autoestima dos alunos. 	<p>Solicitação da exposição, por intermédio da organização da AMEC.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgação da exposição ao público-alvo. - Montagem da exposição. - Visita à exposição pelos alunos e professores. - Avaliação da atividade e elaboração de um relatório. <p>Divulgação da atividade através da publicação de uma notícia.</p>	<p>Ensino Secundário</p>	<p>-Departamento de Ciências Experimentais -Departamento de Matemática e Informática -BE/CRE</p>	<p>13 a 25 novembro de 2013</p>

<p>AMEC- Semana da Ciência e Tecnologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar a comunidade educativa para a ciência; -Dinamizar a nossa escola como centro de cultura e saber; -Promover a criatividade; -Aumentar a autoestima dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> - Planificação da atividade. - Divulgação da atividade através de um cartaz. - Convite a palestrantes, a professores universitários, a professores da escola e a alunos. - Realização de um conjunto de atividades de divulgação científica, concretamente, palestras, uma tertúlia "O impacto da tecnologia na sociedade e no ambiente" - Chá científico a realizar na biblioteca da escola; - Uma observação astronómica diurna/noturna; - Sessões de leitura/atividades científicas; -Hastear das bandeiras Eco escolas e AMEC. - Avaliação da atividade e elaboração de um relatório. -Divulgação da atividade através da publicação de uma notícia. 	<p>Alunos do Ensino Secundário Professores</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Departamento de Ciências Experimentais -Eco Escolas -BE/CRE 	<p>18 a 22 de novembro de 2013</p>
<p>Sessões de informação e esclarecimento sobre a BLCS</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Dar a conhecer aos alunos a BLCS; - Enriquecer os alunos enquanto estudantes e cidadãos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Apresentação da Instituição; -Serviços disponíveis; -Como fazer um cartão de utente; -Como fazer uma pesquisa no catálogo; -Como aceder à área de utilizador (fazer pedidos, reservas, renovações e listas bibliográficas) -Abordagem à Classificação Decimal Universal (CDU); -Como decifrar cotas e como localizar na estante. 	<p>Alunos do 12.ºano</p>	<p>BLCS BE/CRE</p>	<p>4 de dezembro</p>

<p>AMEC- Palestra- “Culturas in vitro- micropropagação vegetal”</p>	<p>--Sensibilizar a comunidade educativa para a ciência; -Estimular a utilização da ciência para interpretar os fenómenos do dia-a-dia; -Participação em projetos de instituições do ensino superior (Universidade do Minho) -Dinamizar a nossa escola como centro de cultura e saber; -Promover a criatividade; -Aumentar a autoestima dos alunos.</p>	<p>Convite dirigido ao palestrante, por intermédio da organização da AMEC. - Divulgação da palestras ao público-alvo. - Realização da palestra. - Avaliação da atividade e elaboração de um relatório. Divulgação da atividade através da publicação de uma notícia.</p>	<p>12º ano- Ensino Regular- Ciências e Tecnologias</p>	<p>-Departamento de Ciências Experimentais -BE/CRE</p>	<p>10 de janeiro de 2014</p>
<p>AMEC-Exposição- “Corpo Humano em números”</p>	<p>-Sensibilizar a comunidade educativa para a ciência; -Estimular a utilização da ciência para interpretar os fenómenos do dia-a-dia; -Participação em projetos de instituições do ensino superior (Universidade do Minho) -Dinamizar a nossa escola como centro de cultura e saber; -Promover a criatividade; -Aumentar a autoestima dos alunos.</p>	<p>-Solicitação da exposição, por intermédio da organização da AMEC. - Divulgação da exposição ao público-alvo. - Montagem da exposição. - Visita à exposição pelos alunos e professores. - Avaliação da atividade e elaboração de um relatório. Divulgação da atividade através da publicação de uma notícia.</p>	<p>- 6º e 9º anos</p>	<p>-Departamento de Ciências Experimentais -BE/CRE</p>	<p>janeiro de 2014</p>
<p>AMEC-Exposição- Astronomia no Infante</p>	<p>-Sensibilizar a comunidade educativa para a ciência; -Estimular a utilização da ciência para interpretar os fenómenos do dia-a-dia; -Participação em projetos de instituições do ensino superior (Universidade do Minho) -Dinamizar a nossa escola como centro de cultura e saber; -Promover a criatividade; -Aumentar a autoestima dos alunos.</p>	<p>- Envio de um email para Miguel Claro e outro para a sua editora, solicitando o livro e as fotografias para expor. - Montagem da exposição com fotografias das observações astronómicas realizadas na escola, com fotografias premiadas de Miguel Claro e com fotografias da visita ao CERN -Divulgação do livro Astrofotografia. - Visita à exposição pelos alunos e professores. - Avaliação da atividade e elaboração de um relatório e divulgação da atividade através da publicação de uma notícia.</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>-Departamento de Ciências Experimentais -BE/CRE</p>	<p>novembro, e dezembro de 2014</p>

<p>Livro do Mês -Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desmistificar a Matemática em geral através do aconselhamento à leitura de um livro. -Promover a leitura e a divulgação científica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação de um livro relacionado com a matemática; -Sessões de leitura. 	<p>Alunos, Professores e Funcionários.</p>	<p>-Departamento de Matemática e Informática -BE/CRE</p>	<p>janeiro de 2014</p>
<p>AMEC-Palestra- “Bateria de lítio: a história e desenvolvimento atual”/Palestra- “Ópera, venenos e outros químicos”</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar a comunidade educativa para a ciência; -Estimular a utilização da ciência para interpretar os fenómenos do dia-a-dia; -Participação em projetos de instituições do ensino superior (Universidade do Minho) -Dinamizar a nossa escola como centro de cultura e saber; -Promover a criatividade; -Aumentar a autoestima dos alunos. 	<p>Convite dirigido ao palestrante, por intermédio da organização da AMEC.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgação da palestras ao público-alvo. - Realização da palestra. - Avaliação da atividade e elaboração de um relatório. <p>Divulgação da atividade através da publicação de uma notícia.</p>	<p>12º ano- Ensino Regular- Ciências e Tecnologias</p>	<p>-Departamento de Ciências Experimentais -BE/CRE</p>	<p>4 de fevereiro de 2014</p>
<p>MEC-Palestra- “Supercondutividade, um fenómeno fascinante e útil”</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar a comunidade educativa para a ciência; -Estimular a utilização da ciência para interpretar os fenómenos do dia-a-dia; -Participação em projetos de instituições do ensino superior (Universidade do Minho) -Dinamizar a nossa escola como centro de cultura e saber; -Promover a criatividade; -Aumentar a autoestima dos alunos. 	<p>-Convite dirigido ao palestrante, por intermédio da organização da AMEC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgação da palestras ao público-alvo; - Realização da palestra; - Avaliação da atividade e elaboração de um relatório; <p>Divulgação da atividade através da publicação de uma notícia.</p>	<p>12º ano- Ensino Regular- Ciências e Tecnologias</p>	<p>-Departamento de Ciências Experimentais -BE/CRE</p>	<p>8 de fevereiro de 2014</p>

<p>Dia da Internet Mais Segura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para a utilização segura e consciente da Internet; - Alertar os alunos e os pais para os perigos da utilização das redes sociais; - Promover boas práticas de segurança e privacidade online. 	<ul style="list-style-type: none"> - Palestras direcionadas para os alunos da nossa escola; - Divulgação das palestras ao público-alvo e escalonamento das turmas envolvidas; - Realização da palestra; - Avaliação da atividade e elaboração de um relatório; - Divulgação da atividade através da publicação de uma notícia. 	<p>5.ºano 9.ºano</p>	<p>- Núcleo de Estágio do Mestrado em Ensino de Informática -BE/CRE</p>	<p>11 de fevereiro</p>
<p>AMEC-Exposição e workshop - Fotografia macro</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar a comunidade educativa para a ciência; -Estimular a utilização da ciência para interpretar os fenómenos do dia-a-dia; -Dinamizar a nossa escola como centro de cultura e saber; -Promover a criatividade; -Aumentar a autoestima dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Solicitação da exposição a Vítor Oliveira; - Divulgação da exposição ao público-alvo; - Montagem da exposição; - Visita à exposição pelos alunos e professores; - Realização de um workshop dirigido aos professores e encarregados de educação sobre fotografia macro; - Avaliação da atividade e elaboração de um relatório; Divulgação da atividade através da publicação de uma notícia. 	<p>Comunidade educativa</p>	<p>-Departamento de Ciências Experimentais -BE/CRE</p>	<p>março</p>
<p>Comemoração do “Dia da Mulher”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da mulher na sociedade ao longo dos tempos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição de poemas de poetas de várias nacionalidades, cuja temática seja a mulher. -Decoração da BE/CRE alusiva à Mulher 	<p>Comunidade educativa</p>	<p>-BE/CRE -Grupo disciplinar de EV/ET</p>	<p>março</p>

<p>Semana da Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dia do Pai - Dia Mundial da Poesia -Dia Mundial da Árvore -Dia Mundial do Teatro - Saúde oral-Projeto SOBE 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o s hábitos de leitura; -Melhorara a competência de escrita; - Despertar o interesse pela ciência, arte, património literário e questões da realidade quotidiana nacional e internacional; - Desenvolver um espírito crítico e científico relativamente a situações do quotidiano; - Conhecer o nosso corpo e compreender a necessidade de o proteger; - Desenvolver hábitos de higiene oral; - Envolver os Encarregados de Educação na vida da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> -Abertura da semana: Bombos do Infante; -Elaboração de cartazes; - Feira do Livro; - Leitura de um poema na 1ªaula da manhã – Dia da poesia; -Concurso de leitura; Exposição dos poemas do concurso “Faça lá um poema”; -Produção de um friso cronológico dos escritores portugueses; -Mini sarau cultural: teatro, música, poesia, dança... - Convite a um representante de cada uma das farmácias locais para desenvolver uma atividade na escola; - Realização de atividades experimentais sobre higiene oral; - Elaboração de um filme acerca da higiene oral. 	<p>Alunos Encarregados de Educação</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Equipa da BE/CRE -Departamento de Português - Departamento de Ciências Experimentais -Clube de teatro -Clube de Música -Clube de dança 	<p>17 a 21 de março</p>
<p>Semana do Cinema Francófono</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Contactar com a língua e cultura francófonas; -Despertar e fomentar o gosto e interesse pela língua e pela cultura francesas; -Divulgar o cinema francófono; -Conhecer atores e realizadores francófonos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Organização do "Cantinho do cinema francófono"; -Seleção e disponibilização de filmes recentes adequados à faixa etária dos alunos; -Exibição dos filmes ao longo da semana. 	<p>Alunos dos 2º e 3º ciclos e Secundário</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Grupo disciplinar de FRANCÊS -BE/CRE 	<p>24 a 28 de março</p>
<p>Dia do Autor Português</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conhecer escritores nacionais; -Alargar o conhecimento de obras em língua portuguesa; -Motivar para a leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> -Encontro com um escritor; -Divulgação da biografia e da bibliografia do escritor convidado; -Sessão de autógrafos. 	<p>Comunidade escolar</p>	<p>BE/CRE</p>	<p>22 de maio</p>

<p>Mês de abril - 40 anos da Revolução de Abril</p>	<p>-Reconhecer a importância da revolução de Abril para a democracia; -Avivar a memória/cultural de Abril; -Compreender todas as modificações operadas na sociedade portuguesa, nestas quatro décadas.</p>	<p>- Exposição sobre a revolução de Abril. -Sarau Cultural.</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>-Departamento de Ciências Sociais e Humanas -BE/CRE</p>	<p>abril</p>
<p>Comemoração do “Dia Mundial da Criança”</p>	<p>-Mostrar às crianças e aos respetivos professores a diversidade dos espaços da BE/CRE; -Estimular a imaginação e a criatividade das crianças; -Reconhecer que existe uma grande diversidade de obras culturais no mundo da Expressão escrita e plástica; Desenvolver o gosto pela leitura.</p>	<p>-Apresentação dos diferentes espaços da BE/CRE; -Realização de diversas atividades lúdico-pedagógicas; - Exposição de trabalhos; -Exposição de fotografias.</p>	<p>Comunidade educativa Alunos do 1ºciclo</p>	<p>- Direção Pedagógica -BE/CRE</p>	<p>junho</p>
<p>Encontro de Gerações</p>	<p>-Proporcionar o encontro de gerações; -Estabelecer uma parceria entre a escola e o Centro Social Padre David.</p>	<p>- Convite ao Lar de Idosos de Centro Social Padre David para virem à BE para um encontro de gerações.</p>	<p>Alunos Idosos do Centro Social</p>	<p>-BE/CRE -Centro Social Padre David</p>	<p>abril</p>
<p>Jogos Educativos</p>	<p>-Praticar vocabulário específico; -Adquirir novos vocábulos de forma lúdica ; -Motivar os alunos para a aprendizagem do Inglês.</p>	<p>-Realização de jogos de vocabulário, com os alunos, em pares.</p>	<p>Alunos do 2.ºciclo</p>	<p>-Grupo disciplinar de Inglês -BE/CRE</p>	<p>Ao longo do ano</p>

<p>Projeto “A ciência na escola”</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar a comunidade educativa para a ciência; -Estimular a utilização da ciência para interpretar os fenómenos do dia-a-dia; -Dinamizar a nossa escola como centro de cultura e saber; -Promover a criatividade; -Aumentar a autoestima dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Projeto Newton gostava de ler; -O Filme do Mês; -Videoconferência; -Exposições; -Divulgação de livros científicos. 	<p>Alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - BE/CRE -Departamento de Ciências Experimentais 	<p>Ao longo do ano</p>
<p>Concursos literários</p> <p>Concurso concelhio - Ler + em Braga</p> <p>Concurso Nacional de Leitura</p> <p>Onde te leva a imaginação? -PNL e CTT</p> <p>Faça lá um poema!</p> <p>Conto de Natal</p> <p>(...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver competências de leitura; -Promover práticas de escrita; - Desenvolver a expressão escrita; -Desenvolver o sentido de observação e o espírito crítico e reflexivo dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Participação nos concursos propostos. 	<p>Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e Ensino Secundário</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Equipa da BE/CRE -Departamento de Português 	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p>Formação de utilizadores da BE/CRE estruturada em três áreas:</p> <p>de serviço e funcionalidades da BE; pesquisa de catálogo; competências tecnológicas e digitais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a frequência da BE/CRE; - Reconhecer a importância da biblioteca e do livro; -Desenvolver as competências tecnológicas e digitais; - Reconhecer que existe uma grande diversidade de obras culturais no mundo da expressão escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilização de um posto de catálogo na BE; - Aprendizagem, por um grupo de alunos (Clube de informática), da elaboração de cartazes, power points, pequenos trabalhos que os auxiliem na sua prática letiva... 	<p>Alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Equipa da BE/CRE - Clube de Informática -Diretores de Turma 	<p>Ao longo do ano letivo</p>

Exposições temáticas	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a integração da BE na comunidade escolar; - Divulgar trabalhos elaborados no âmbito das atividades dos departamentos/ áreas disciplinares; -Divulgar património de índole cultural e artístico. 	- Exposição dos trabalhos na BE/CRE.	-Comunidade educativa	-BE/CRE -Departamentos Curriculares	Ao longo do ano letivo
Comemoração de efemérides	-Sensibilizar a comunidade educativa para acontecimentos nacionais e internacionais marcantes.	Realização de diversas atividades lúdico-pedagógicas.	Comunidade educativa	-BE/CRE	Ao longo do ano letivo
Plano Nacional de Leitura	-Aderir a projetos de âmbito nacional para promoção das competências leitoras dos nossos alunos.	Participação em atividades propostas pelo PNL.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e Ensino Secundário	- BE/ CRE	Ao longo do ano letivo
RBE/BLCS	- Participar em atividades propostas pela Rede de Bibliotecas Escolares e pela Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva.	- Participação em atividades propostas pela RBE e pela BLCS	Comunidade educativa	- BE/ CRE	Ao longo do ano letivo
Destaque de livros Novidades	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar o catálogo da BE/CRE; -Divulgar as novas aquisições da BE/CRE. 	<ul style="list-style-type: none"> -Destaque/ mostra de livros existentes na BE/CRE relacionados com determinados temas, autores... - Destaques/ mostra das novas aquisições de livros, filmes, DVD's...da BE/CRE 	Comunidade educativa	-BE/CRE	Ao longo do ano letivo

Leitura domiciliária	Desenvolver hábitos de leitura.	-Disponibilização de uma coleção diversificada e adequada aos utilizadores; - Disponibilização de obras literárias aconselhadas pelo PNL e constantes na Educação Literária das Metas Curriculares.	Comunidade educativa	-BE/CRE	Ao longo do ano letivo
TOP Leitor	Desenvolver o gosto pela leitura.	-Divulgação do nome dos alunos que mais livros requisitaram em cada período; - Atribuição de um prémio aos melhores leitores.	Comunidade educativa	-BE/CRE	Ao longo do ano letivo
Leitura presencial	-Motivar para a leitura; -Incutir hábitos de leitura de jornais e revistas em suporte impresso e digital.	-Oferta de espaços atrativos de fomento à leitura informal e informativa; -Disponibilização de uma coleção diversificada e adequada aos utilizadores; - Disponibilização de obras literárias aconselhadas pelo PNL e constantes na Educação Literária das Metas Curriculares.	Comunidade educativa	-BE/CRE	Ao longo do ano letivo
“A Brigada da Leitura”	-Envolver os alunos na vida da BE/CRE; - Motivar para a leitura.	-Realização de atividades de leitura, efetuadas por alunos, no espaço da BE/CRE e nas salas de aula.	-Comunidade escolar	BE/CRE	Ao longo do ano letivo
Atualização e manutenção da página Web da BE/CRE e do blogue	-Divulgar o funcionamento da BE/ CRE; - Desenvolver competências de literacia da informação, tecnológicas e digitais; - Divulgar as atividades realizadas pela BE/CRE.	-Divulgação dos documentos estruturantes da BE/ CRE; -Produção e divulgação de materiais de apoio à literacia da informação (tutoriais, guião para a avaliação de páginas <i>Web</i> , regras de segurança na <i>Net</i> e outros); -Divulgação da atividades realizadas ao longo do ano letivo.	-Comunidade escolar	BE/CRE	Ao longo do ano letivo

<p>Apoio aos diversos projetos dos Departamentos Curriculares</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Incentivar a frequência da BE e a utilização dos recursos disponíveis; -Apoiar e promover a educação formal e não formal das ciências; -Alargar a diversidades das fontes utilizadas nas atividades de pesquisa e investigação; -Consolidar e alargar as ofertas do BE/CRE na área da divulgação e animação científica e tecnológica; -Adquirir e desenvolver o gosto pela participação em atividades escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> -Propostas de leitura de âmbito científico; - Apresentação das novas aquisições da BE de livros dedicados a diferentes temáticas; -Palestras/colóquios/concursos. 	<p>-Comunidade escolar</p>	<p>-BE/CRE -Departamentos Curriculares</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p>Encontros com escolas do 1.ºCiclo do território educativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Promover práticas de leitura. -Estreitar relações com as escolas que integram o nosso território educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Atividades de leitura; -Atividades no âmbito do projeto SOBE 	<p>-Escolas do 1ºCiclo</p>	<p>-BE/CRE</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p>Encontros periódicos com Encarregados de educação</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar os Encarregados de Educação para a promoção da leitura. -Envolver os Encarregados de Educação na vida da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sessões de leitura com a participação dos EE 	<p>-Alunos -Encarregados de Educação</p>	<p>-BE/CRE</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p>Formação</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Possuir formação adequada ao conteúdo funcional. -Responder eficazmente às necessidades da escola e às solicitações dos utilizadores. -Desenvolver competências na área das Bibliotecas -Fazer formação proposta pela RBE -Frequentar a Formação proposta pelo SABE. 	<p>Participação em ações de Formação promovidas pela RBE; BLCS e outras.</p>	<p>-Equipa do CRE (Professores e assistentes operacionais)</p>	<p>-BE/CRE -RBE -BLCS -Outros</p>	<p>De acordo com a data proposta</p>

<p>Aquisição de fundo documental selecionado com base nas sugestões das diferentes estruturas da Escola, dentro das orientações da RBE e da PDC</p>	<p>-Aquisição de FD de acordo com as necessidades dos utilizadores.</p>	<p>-Levantamento Anual do FD -Aquisição de FD -Desbaste quando necessário</p>		<p>-BE/CRE -Direção -Departamentos Curriculares</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p>Tratamento técnico da coleção</p>	<p>-Atualizar o catálogo no <i>Porbase</i></p>	<p>Tratamento técnico da coleção</p>		<p>-BE/CRE</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p>Contactos com as diferentes estruturas de coordenação e supervisão pedagógica, de modo a criar condições para o trabalho colaborativo assente nas boas relações interpessoais, rentabilizando dessa forma, os recursos de informação</p>	<p>-Articular com estruturas intermédias da escola de modo a desenvolver um trabalho assente na cooperação tendo em vista o sucesso educativo.</p>	<p>Sessões de trabalho colaborativo entre a equipa da BE/ CRE e diferentes órgãos de gestão intermédia</p>		<p>Departamentos Curriculares/ Clubes escolares</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p>Contactos/ reuniões com a Biblioteca de Braga, Associação de Pais e EE., Grupo Concelhio, entre outras estruturas do meio, para levar a cabo atividades de promoção da leitura, da escrita, apoio ao desenvolvimento curricular e enriquecimento cultural.</p>	<p>-Criar parcerias com a Associação de Pais e Encarregados de Educação e o meio (BLCL,CMB, na organização conjunta de atividades -Envolver os pais, encarregados de educação e outros elementos da comunidade escolar na vida da Escola</p>	<p>-Articulação de atividades de promoção da leitura, da escrita e apoio ao desenvolvimento curricular, enriquecimento cultural com a Biblioteca de Braga, Câmara de Braga, Associação de Pais e EE, entre outras</p>		<p>-BE/CRE -Grupo de Trabalho do Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares (SABE)/ -Coordenadora Interconcelhia</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>