



Guião de conceção do projeto

Nome do projeto: Todos Juntos Podemos ler

A desenvolver na(s) escola(s):

Escolas do agrupamento

Elementos da equipa responsável

Professoras bibliotecárias e docentes da educação especial

Ano letivo:

2012/2013; 2013/2014

Apresentação do projeto/clube (breve descrição)

A DGIDC, em parceria com a Rede de Bibliotecas Escolares, pretende criar bibliotecas escolares inclusivas que proporcionem reais oportunidades de leitura para todos os alunos. Neste âmbito, a nível nacional, esta parceria escolheu, entre outros, o Agrupamento de Escolas André Soares, para o desenvolvimento deste projeto que permite dotar as bibliotecas escolares de recursos adequados, em diferentes formatos acessíveis aos alunos com NEE e desenvolver boas práticas de promoção da leitura, tendo em conta as capacidades e necessidades individuais destes alunos.

Meta(s) do Projeto Educativo

4. Promover o sucesso educativo de todos, sem exceção, através de medidas concretas de acordo com as necessidades efetivas dos alunos;
10. Promover práticas inclusivas de apoio e de acompanhamento de alunos com necessidades educativas especiais;
11. Valorizar as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) como ferramenta fundamental para a aprendizagem na transversalidade do currículo;

Objetivos gerais

- Dotar as bibliotecas escolares de recursos adequados, em diferentes formatos acessíveis aos alunos com necessidades educativas especiais;
- Desenvolver boas práticas de promoção da leitura tendo em conta as capacidades e necessidades individuais dos alunos.

Público-alvo

Alunos com NEE

Tempo semanal: 45m

Local: Bibliotecas/salas de aulas

Objetivos específicos

- Promover a inclusão dos alunos com NEE nas atividades desenvolvidas na biblioteca;
- Motivar os alunos com NEE para a leitura;
- Promover o desenvolvimento de competências de leitura dos alunos com NEE, em vários tipos de suporte;
- Promover a interação entre a linguagem verbal, pictórica e outras;
- Promover o desenvolvimento da linguagem compreensiva e expressiva;
- Promover o desenvolvimento da discriminação auditiva e visual;
- Promover o processamento auditivo da informação;
- Aumentar o léxico.



Cronograma /Atividades

- Regularidade de desenvolvimento de atividades semanais ao longo do ano;
- Planificação e execução conjuntas de atividades pelos professores de turma, pelos professores de Educação Especial e pelos professores bibliotecários, com caráter regular e sistemático;
- Planificação e execução de atividades específicas de leitura, para os alunos com NEE, tendo em conta as suas competências e necessidades e com recurso a materiais de leitura adequados às diferentes necessidades;
- Uso de ecrãs diversificados e de programas informáticos específicos para as necessidades dos alunos para o desenvolvimento de competências de leitura;
- Promoção de atividades lúdicas relacionadas com a leitura e exploração de livros diversificados de acordo com as competências dos alunos;
- Promoção da requisição domiciliária de obras que possam ser lidas/observadas/comentadas pelos alunos em contexto familiar;
- Conversas regulares com os alunos sobre os livros que leem/ouvem contar;
- Sempre que as turmas em que os alunos estão incluídos se deslocam à biblioteca, planificar e executar uma atividade específica a desenvolver pelo aluno com NEE, que tenha como ponto de partida a atividade desenvolvida genericamente pela turma;
- Planificação e execução de algumas atividades comuns aos alunos com NEE e aos alunos do ensino regular, pensadas para que se tornem pertinentes e adequadas a todos os envolvidos.

Orçamento para projeto/clube

Este projeto é financiado em termos de fundo documental e equipamentos pela RBE

Formas de Divulgação atividades/iniciativas

A partir da página das Bibliotecas escolares

Data: 29 de junho 2013

O coordenador do projeto: Regina Campos